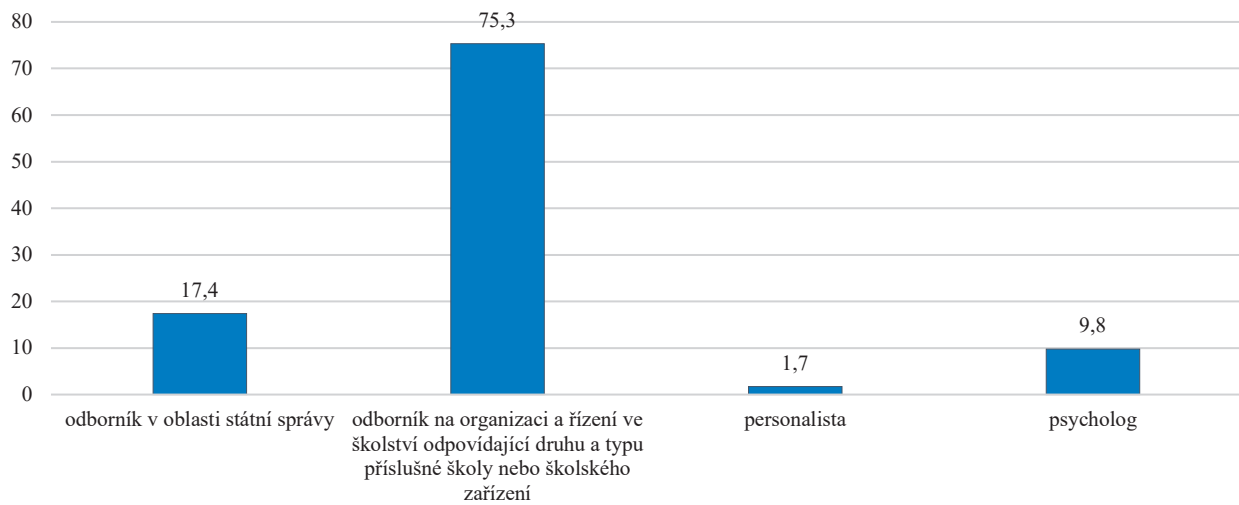


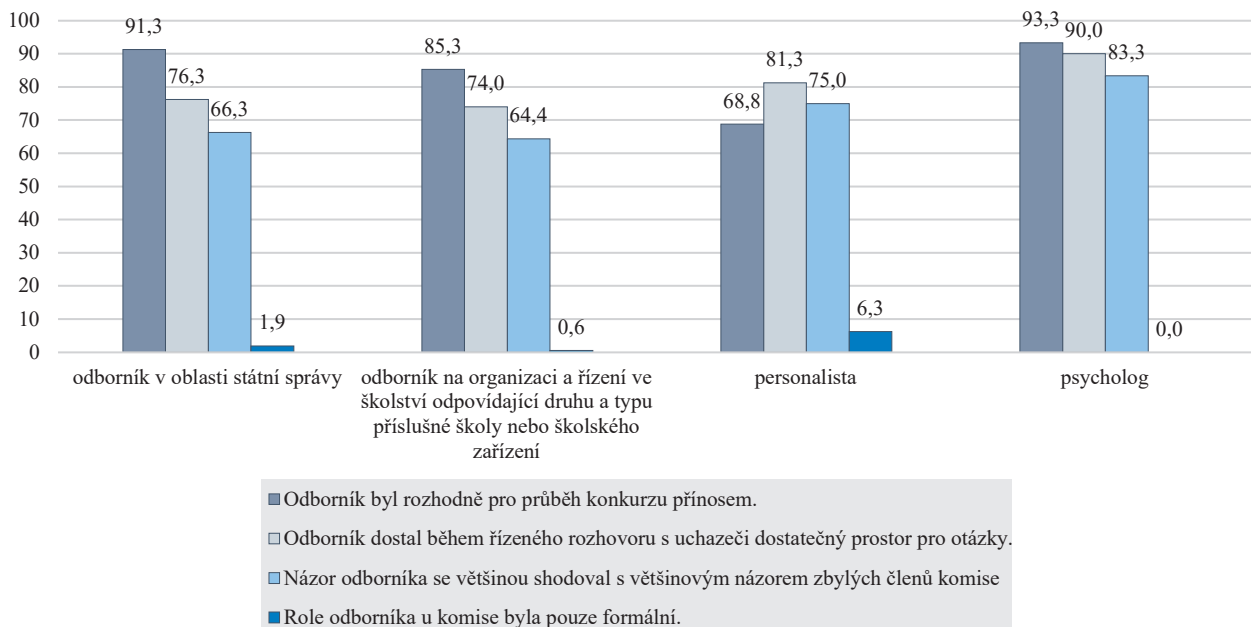
Celkem se sledovaných konkurzních řízení zúčastnilo 920 odborníků určených ČŠI. V převážné většině se jednalo o odborníky na organizaci a řízení ve školství odpovídající druhu a typu příslušné školy nebo školského zařízení.

GRAF 126 | Odborníci určení ČŠI zastoupení v konkurzních komisích⁵⁰ (v % z celkového počtu odborníků určených ČŠI)



Role odborníků u konkurzů byla hodnocena pozitivně. Nevyskytl se žádný případ, kdy by odborníci působili negativně nebo kontraproduktivně. Vyskytly se ojedinělé případy, kdy jejich působení v komisi bylo spíše formální. Relativně méně pozitivně byla hodnocena role personalistů, je ovšem potřeba vzít do úvahy, že jich bylo při konkurzech přítomno pouze 16 a údaje o jejich roli v konkurzní komisi jsou tudíž méně vypovídající.

GRAF 127 | Hodnocení role odborníků určených ČŠI v konkurzních komisích (v % z celkového počtu daného typu odborníků)



Odborníci určení ČŠI významně přispívali k tomu, aby byla při řízených pohovorech posuzována taktéž reálnost zpracované koncepce rozvoje školy a předpoklady uchazečů pro vedení pedagogického sboru, personálního rozvoje školy a zapojení pedagogů do řízení školy. Často se věnovali také ověřování předpokladů uchazečů pro zajištění příznivého klimatu, zdravého a bezpečného prostředí školy nebo k zohlednění postupů reflektujících kvalitativní požadavky na vzdělávání dětí, žáků a studentů. Zohledňována byla i specifika typů škol a byl zaznamenán např. vyšší důraz odborníků na zajištění příznivého klimatu, partnerskou komunikaci se zákonnými zástupci žáků, znalost nových trendů a pří-

⁵⁰ Součet přesahuje 100 %, protože jeden odborník může být specialistou ve více uvedených oborech.