

**TABULKA 123 | Počty uchazečů konkurzního řízení podle velikosti obce**

Velikost obce	Počet subjektů, ve kterých se konal konkurz na ředitele školy	Průměrný počet uchazečů přihlášených do konkurzního řízení	Průměrný počet uchazečů, kteří se v rámci konkurzního řízení zúčastnili řízeného rozhovoru s uchazeči
Do 2 000 obyvatel	244	1,9	1,6
Do 5 000 obyvatel	73	2,0	1,8
Do 10 000 obyvatel	75	2,1	2,0
Do 50 000 obyvatel	144	1,9	1,7
Do 100 000 obyvatel	69	2,4	2,2
100 000 obyvatel a více	81	2,7	2,4

V neposlední řadě hrají v počtu uchazečů o ředitele škol roli i krajové rozdíly. Příznivější je situace v Moravskoslezském kraji (průměr 3,4 uchazeče na konkurzní řízení), v Praze (2,7) a Jihomoravském kraji (2,6), tedy v regionech, ve kterých se nacházejí největší česká města. Nejméně uchazečů se ke konkurzům přihlásilo v Jihočeském, Plzeňském a Pardubickém kraji (shodně 1,6 uchazeče na vyhlášené konkurzní řízení).

## 11.2 Průběh konkurzního řízení

### Odborníci u konkurzního řízení

Ve školním roce 2019/2020 se konkurzy už z velké části konaly v návaznosti na účinnosti novely vyhlášky o náležitostech konkursního řízení a konkursních komisích (účinné od 1. 5. 2019). Podle tohoto právního předpisu se mj. nově členy komise v případě konkurzního řízení stali také dva členové určení Českou školní inspekcí, kterými jsou:

- odborník v oblasti státní správy, organizace a řízení ve školství podle druhu a typu příslušné školy nebo školského zařízení;
- personalista nebo psycholog.

Další odborníky s hlasem poradním, kteří nejsou členy komise, může přizvat k jednání komise zřizovatel školy, popř. komise se souhlasem zřizovatele. Působení uvedených odborníků na průběh konkurzu ČŠI sledovala v případě 513 realizovaných konkurzních řízení.

V 80,9 % konkurzů byli přítomni dva odborníci určení ČŠI, v 17,2 % případů byl přítomen jeden odborník, 1,6 % konkurzů bylo realizováno bez těchto odborníků. V 36,5 % případů se dařilo vhodně kombinovat různá zaměření přítomných dvou odborníků, u 44,4 % konkurzů byli sice přítomni oba odborníci, oba dva byli ovšem stejně profesně zaměřeni. Nejčastější byla kombinace dvou ředitelů škol (odborníci na organizaci a řízení ve školství odpovídající druhu a typu příslušné školy nebo školského zařízení). Nejčastějším důvodem nepřítomnosti odborníků byla nemoc, popř. karanténní opatření, méně časté byly pracovní či osobní důvody.

**TABULKA 124 | Kombinace odborníků – členů konkurzních komisí určených ČŠI (podíl z celkového počtu konkurzů v %)**

Počet odborníků	Zaměření odborníků	Podíl
2 odborníci stejně zaměřeni	Odborníci na organizaci a řízení ve školství	42,9
	Odborníci v oblasti státní správy	1,6
2 odborníci různě zaměřeni	Odborník v oblasti státní správy a odborník na organizaci a řízení ve školství	16,4
	Odborník na organizaci a řízení ve školství a psycholog	10,7
	Odborník v oblasti státní správy a psycholog	3,5
2 odborníci kombinovaného zaměření	Odborník na organizaci a řízení ve školství a personalista	1,2
	3 a více kombinací odborností	4,7
1 odborník kombinovaná zaměření	Odborník v oblasti státní správy a odborník na organizaci a řízení ve školství	0,6
	Odborník v oblasti státní správy a personalista	0,4
1 odborník jedno zaměření	Odborník na organizaci a řízení ve školství	13,3
	Odborník v oblasti státní správy	1,9
	Personalista	0,6
Žádný odborník	Psycholog	0,4
	Odborníci byli omluveni	1,6