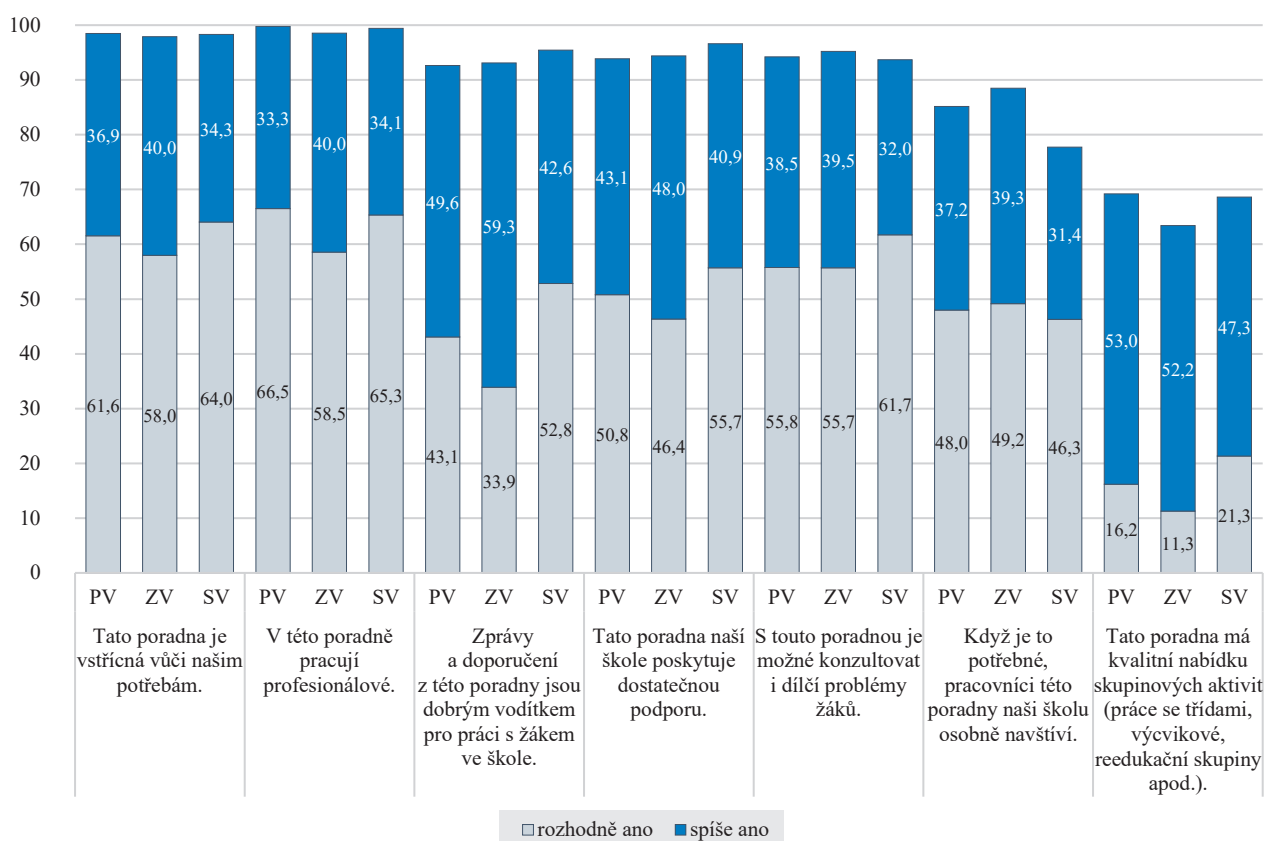


**GRAF 124 | Hodnocení spolupráce se spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou řediteli škol (podíl ředitelů v %)**

Pokud by ředitelé školy mohli formulovat požadavky na vyšší úroveň spolupráce se ŠPZ nad rámec současného stavu, pak by nejčastěji uvítali praktické ukázky práce se žáky se SVP, často se vyslovují také pro častější práci se skupinami pedagogů ve školách. Zjištění ČŠI se shodují s požadavky škol, které preferují zejména konzultace a praktické ukázky příkladů dobré praxe v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami přímo ve školách, častější konzultace dílčích otázek a důkladnější konzultace doporučovaných opatření.

**GRAF 125 | Požadavky ředitelů škol na větší pomoc školských poradenských zařízení škole (podíl ředitelů v %)**