

## 10 Školská poradenská zařízení

Součástí vzdělávacího systému České republiky jsou školská poradenská zařízení (dále „ŠPZ“), pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra. Prioritními činnostmi ŠPZ jsou zejména přímá práce s dětmi, žáky a případně studenty škol formou cílené individuální péče, případně skupinové práce. Účelem poradenských služeb, obzvláště v případech znesnadněného vzdělávacího procesu, je poskytnutí standardních psychologických a speciálně pedagogických poradenských služeb pedagogickými pracovníky ambulantně na pracovištích ŠPZ, návštěvami pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních, v případě speciálně pedagogických center i v rodinách a zařízeních pečujících o žáky.

V průběhu školního roku 2019/2020 prostřednictvím vyhlášky č. 248/2019 Sb. došlo k novelizaci vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (dále „vyhláška č. 27/2016 Sb.“) a vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 1. 2020. Pro činnost ŠPZ obsahy těchto zásadních vyhlášek stanovují a specifikují jasná pravidla poskytování školských poradenských služeb a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Vzhledem k termínu účinnosti výše zmíněných vyhlášek a velmi brzy navazujícímu období protiepidemických opatření, kdy se neuskutečňovala prezenční inspekční činnost, nezaznamenala ČŠI v navštívených zařízeních ve školním roce 2019/2020 pochybení související s touto novelou.

Zřizovateli školských poradenských zařízení zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení jsou především krajské úřady, dále MŠMT, obce, církev a privátní sektor.

**TABULKA 118 | Počty školských poradenských zařízení ve školním roce 2019/2020**

Zřizovatel	Počet PPP	Počet SPC	Celkem ŠPZ
Kraj	34	76	110
Obec	1	8	9
MŠMT	1	9	10
Privátní sektor	8	17	25
Církev	3	0	0
Celkem	47	110	157

Některé kraje (např. Středočeský, Královéhradecký, Ústecký) centralizovaly zpravidla bývalé okresní pedagogicko-psychologické poradny na úroveň krajské pedagogicko-psychologické poradny s odloučenými pracovišti, která poskytují poradenskou pomoc v rámci svého regionu. Speciálně pedagogická centra jsou oproti tomu ve zvýšené míře součástí škol zřízených podle druhu znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Vzhledem ke speciálním činnostem zaměřeným na poskytování služeb cílovým skupinám dle postižení jsou v krajích nerovnoměrně rozložena a nekopírují typy zdravotních postižení klientů dle potřeby regionu. Tím může docházet k rozdílné dostupnosti, pružnosti a kvalitě poskytování poradenských služeb speciálně pedagogických center.

**TABULKA 119 | Počty pracovišť školských poradenských zařízení 2019/2020**

Typ školského poradenského zařízení	Počet školských poradenských zařízení	Počet pracovišť
Pedagogicko-psychologická poradna	47	162
Speciálně pedagogické centrum	110	172

ČŠI při inspekční činnosti ve školských poradenských zařízeních hodnotila ŠPZ dle příslušné modifikace Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání pro školní rok 2019/2020, která kladou důraz na jasná pravidla a mechanismy, jež umožňují efektivní činnost organizace. Cílem hodnocení ČŠI bylo objektivně posoudit kvalitu poskytované poradenské pomoci včetně zajištění podmínek pro tuto činnost ŠPZ.

### 10.1 Podmínky ve školských poradenských zařízeních

#### 10.1.1 Klienti školských poradenských zařízení

Ve školním roce 2019/2020 byla poradenská pomoc poskytnuta 285 330 klientům, z toho v pedagogicko-psychologických poradnách 198 404 klientům a ve speciálně pedagogických centrech 86 926 klientům.