

Doporučení na úrovni školského zařízení

- Atraktivní nabídkou zaměstnaneckých benefitů zvyšovat motivaci pracovníků, konkurenceschopnost školského zařízení na trhu práce a snižovat fluktuaci zaměstnanců.
- Zpracovat postup výkonu péče pro všechny umístěné děti (ochranná výchova, děti vyžadující výchovně-léčebný režim, nezletilé těhotné dívky a nezletilé matky a jejich děti, děti se závažnými poruchami chování).
- Systematicky realizovat pravidelné hodnocení kvality práce svých pracovníků s poskytováním komplexní zpětné vazby.
- Zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na osvojení reedukačních a terapeutických činností s efektem na změnu chování dětí (psychoterapeutické sebezkušenostní kurzy).
- Nastolit systém soustavného získávání informací o posunech výsledků každého dítěte ve všech vzdělávacích oblastech tak, aby na ně bylo možné reagovat vhodnými pedagogickými opatřeními, s cílem dosahování dobrých výsledků a získávání kvalitních sociálních a osobnostních kompetencí.
- Prostřednictvím úzké spolupráce s diagnostickým ústavem či externími odborníky zabezpečit kvalitní vstupní diagnostiku dětí, které jí neprošly v diagnostickém ústavu, k zajištění cílené individuální péče.
- Průběžně reagovat vhodnými organizačními změnami v počtu působících pedagogů či odborníků ve výchovné či rodinné skupině a tím adekvátně podporovat a naplňovat kvalitu péče o zvyšující se počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Rozšířit a zatraktivnit vzdělávací nabídku středního vzdělávání ve výchovných ústavech vzhledem k rychle se měnícím potřebám trhu práce.
- Otevřeně a transparentně spolupracovat s participujícími organizacemi (diagnostický ústav, orgán sociálně-právní ochrany dětí) k zabezpečení komplexní péče.
- Pravidelně a systematicky využívat pedagogického působení prostřednictvím individuálních či skupinových motivačních rozhovorů či psychoterapeutických aktivit k utváření pozitivních vztahů a postojů a reedukaci rizik v chování.
- Definovaná opatření k bezpečnému prostředí dětí a prevenci rizikového chování v dokumentech zařízení plně realizovat v každodenní praxi.

Doporučení na úrovni zřizovatele

- Potřebné zvýšení počtu kvalifikovaných pedagogických pracovníků ve školských zařízeních podpořit zlepšením jejich pracovních podmínek.
- Rozvíjet možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti terapeutických aktivit, které mají vliv na změnu chování dětí. Zefektivnit a aktualizovat obsah dalšího vzdělávání v systému péče o ohrožené děti. Ucelené programy zaměřené na rozvoj finanční nebo sociální gramotnosti dětí a řešení případných vztahových a komunikačních problémů v zařízeních chybí dlouhodobě a limitují úspěšné zapojení dětí do intaktní společnosti.
- Podporovat personální zabezpečení etopedické a psychologické péče – zvláště v dětských domovech – a tím kompenzovat omezené kompetence diagnostických ústavů.
- Organizovat setkávání pedagogů stejných typů zařízení včetně jejich dalšího vzdělávání v oblasti nových možností vzdělávání v těchto typech zařízení.
- Podporovat možnosti externího hodnocení zařízení (supervize).
- Vyžadovat důsledné naplňování standardů kvality péče v zařízeních ústavní a ochranné výchovy.