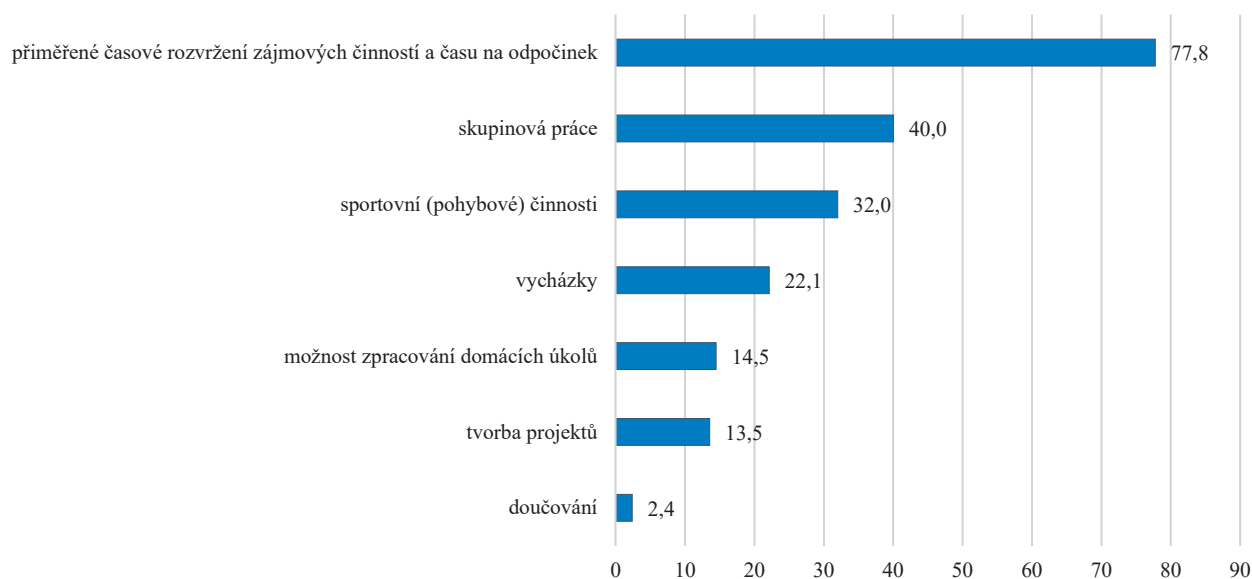
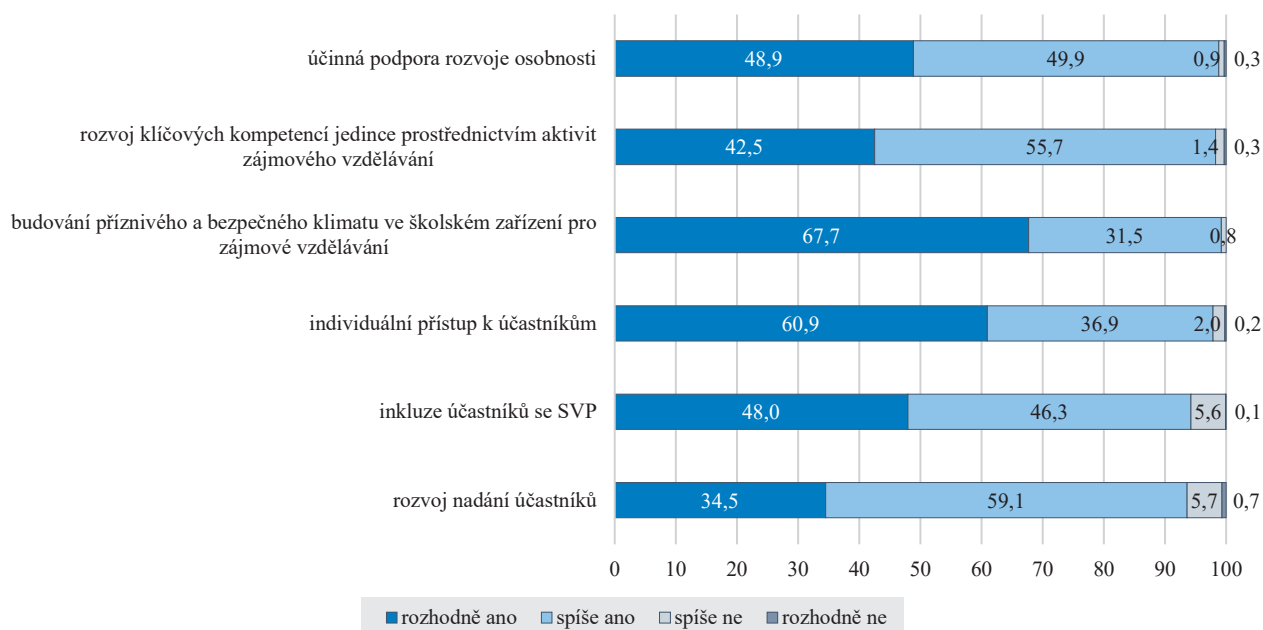


GRAF 104 | Metody a formy činnosti ŠD/ŠK – podíl hospitací (v %)

Využívání účinných vzdělávacích metod, postupů a forem práce zaměřených na sociální a osobnostní rozvoj zejména u účastníků se SVP a nadaných bylo v některých subjektech omezeno nedostatečnými prostorovými a materiálními podmínkami a také mnohdy nízkou mírou zapojování pedagogů do aktivit profesního rozvoje. Kvalitativní úroveň poskytovaného zájmového vzdělávání ovlivňovala nedostatečná kvalifikovanost vychovatelů. Odborně zdatní pedagogové si vedli lépe ve výběru vhodných vzdělávacích strategií pro účinnou podporu osobnosti žáků a jejich klíčových kompetencí. Erudovaně přistupovali k potřebám účastníků včetně těch se SVP a dařilo se jim účinně podporovat jejich celkový rozvoj osobnosti.

Poměrně častou praxí je kombinace úvazků pedagogů zájmového vzdělávání a úvazků asistenta pedagoga pro žáky se SVP v základním vzdělávání. Tato zkušenost pedagogů napomáhá úspěšnému začlenění účastníků do zájmového vzdělávacího procesu, umožňuje jim volit přiměřeně diferencovaný přístup k účastníkům a zohledňování jejich individuálních potřeb.

GRAF 105 | Průběh zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK – podíl hospitací (v %)⁴⁸

⁴⁸ Inkluze účastníků se SVP hodnocena jen v případech, kdy byli přítomni účastníci se SVP.