

Zájmové vzdělávání v ŠD/ŠK je převážně poskytováno žákům jedné kmenové školy, výjimečně žákům z více škol. V meziročním srovnání sice mírně poklesl celkový počet zapsaných účastníků ŠD/ŠK (o 0,3 %), navýšil se však počet účastníků ŠD z přípravné třídy / přípravného stupně (o 35,2 %). Především tento nárůst je důvodem uvedeného navýšení počtu oddělení.

TABULKA 102 | Vývoj počtu SVČ, zájmových útvarů a jejich účastníků

Školní rok	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Trend
Počet SVČ	326	330	334	+
Počet zájmových útvarů	28 398	28 153	30 096	+
Počet přijatých účastníků	303 289	304 539	310 043	+

Zájem zákonných zástupců o naplňování volného času jejich dětí prostřednictvím zájmových činností nabízených SVČ se promítá ve sledovaném období především do nárůstu počtu zájmových útvarů a přijatých účastníků, což vypovídá o schopnosti středisek reagovat na aktuální poptávku požadovaných volnočasových aktivit.

TABULKA 103 | Vývoj počtu a podílu účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), nadaných a cizinců podle druhu zařízení

Školní rok	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	ŠD + ŠK	SVČ	ŠD + ŠK	SVČ	ŠD + ŠK	SVČ
Počet účastníků celkem	384 867	303 289	386 910	304 539	382 571	310 043
Počet účastníků se SVP	24 851	1 071	28 621	1 317	30 335	1 594
Podíl účastníků se SVP (v %)	6,5	0,4	7,4	0,4	7,9	0,5
Podíl účastníků – nadaných (v %)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Podíl účastníků – cizinců (v %)	2,2	0,9	2,5	1,1	2,8	x*)

*) Cizinci se do výkazu SVČ již nezaznamenávají.

Průběžný nárůst počtu účastníků se SVP zařazených do zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK ve sledovaném období reaguje na zvyšující se podíl žáků se SVP v základním vzdělávání. Pozitivní informací tedy je, že zájmové vzdělávání organizované ve školách (ŠD/ŠK) nezaostává v inkluzivním přístupu k účastníkům za základními školami. Rozdíl mezi údaji v ŠD/ŠK a SVČ v počtech účastníků se SVP, který vychází z výkazů MŠMT, je ovlivněn způsobem spolupráce se školskými poradenskými zařízeními i se zákonnými zástupci nezletilých účastníků. Zatímco vychovatelé v ŠD/ŠK mají k dispozici relevantní podklady z kmenové školy o znevýhodnění žáků – účastníků, pedagogové SVČ jsou většinou odkázáni pouze na informace poskytnuté zákonnými zástupci nezletilých účastníků, případně na vlastní diagnostiku.

8.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v zájmovém vzdělávání

V rámci hospitační činnosti ČŠI dlouhodobě sleduje, zda prostorové uspořádání a materiální vybavení školských zařízení odpovídá vzdělávacím a výchovným cílům ŠVP a potřebám účastníků zájmového vzdělávání.

GRAF 96 | Užívané prostory ŠD/ŠK – vývoj v období 2017/2018–2019/2020 – podíl zařízení (v %)

