

## Negativní zjištění

- Nastavené kontrolní mechanismy nejsou dostatečně efektivní, o čemž svědčí zjištěné nedostatky, které se negativně odrážejí v pedagogických procesech a v řízení škol.
- Pozornost věnovaná formativnímu hodnocení je nízká. Studenti se nepodílejí na vyhodnocování naplňování vzdělávacích cílů, neprovádějí sebehodnocení ani vzájemné hodnocení, které by posilovalo motivaci a zodpovědnost za vlastní vzdělávání.
- V průběhu teoretické přípravy se nedaří v dostatečné míře využívat vzdělávací strategie podporující aktivitu žáků a studentů, účelně střídát metody a formy práce a diferenciaci zadávaných úkolů směrem ke studentům nadaným.
- Spojování výuky příbuzných předmětů z různých ročníků do jedné vyučovací hodiny nevytváří potřebné podmínky a tím snižuje požadovanou kvalitu vzdělávání.
- Nedostatečná práce s výsledky vzdělávání v průběhu studia a při ukončování vzdělání absolutoriem. Školy výsledky vzdělávání pouze sumarizují, jen v malé míře hledají možné souvislosti mezi výsledky a průběhem vzdělávání.
- Vysoký počet studentů ukončujících vzdělávání v průběhu prvního ročníku, chybějící adaptační programy a podpora studentů při přechodu ze středních škol, neřešení rozdílných vstupních znalostí a dovedností studentů z různých středních škol, chybějící podpora studentů ohrožených školním neúspěchem.
- Chybějící analýza předčasného ukončování studia a přijímání adekvátních opatření.
- Školní poradenské pracoviště neposkytuje dostatečnou podporu studentům s potřebou podpůrných opatření.
- Pro srovnání výsledků vzdělávání studentů realizovaného vzdělávacího programu vyšších odborných škol na mezinárodní úrovni chybí zavedení kreditového systému (ECTS – z anglického European Credit Transfer and Accumulation System).

## Doporučení pro školy

- Zvýšit účinnost kontrolních mechanismů s cílem eliminovat rizikové oblasti pedagogického procesu.
- Vytvořit kvalitní evaluační mechanismy pro hodnocení kvality výuky, zaměřit se na sledování a hodnocení průběhu vzdělávání, na uplatňované pedagogické přístupy, podobu poskytované zpětné vazby studentům, na podporu jejich motivace při vzdělávání.
- Rozšířit uskutečňování a vyhodnocování programu poradenských služeb i pro studenty vyšší odborné školy.
- Vypracovat a uskutečňovat plán na řešení školního klimatu.
- V průběhu teoretické výuky vytvářet více příležitostí pro podporu nadaných studentů.
- Posílit další vzdělávání pedagogů v oblasti výukových strategií.
- Podpořit vzájemné hospitace jako prostředek vzájemného učení.
- Vytvářet podmínky pro úspěšné ukončení studia všech studentů vzhledem k značně rozdílným vstupním znalostem a dovednostem.
- Nastavit mechanismy pro eliminaci předčasných odchodů studentů ze vzdělávání, např. ověřování motivace pro studium v rámci přijímacího řízení.
- Lépe informovat potenciální uchazeče o vzdělávací nabídce vyšších odborných škol zejména s důrazem na jejich uplatnitelnost v praxi, věnovat více prostoru propagaci vyššího odborného školství na veřejnosti.