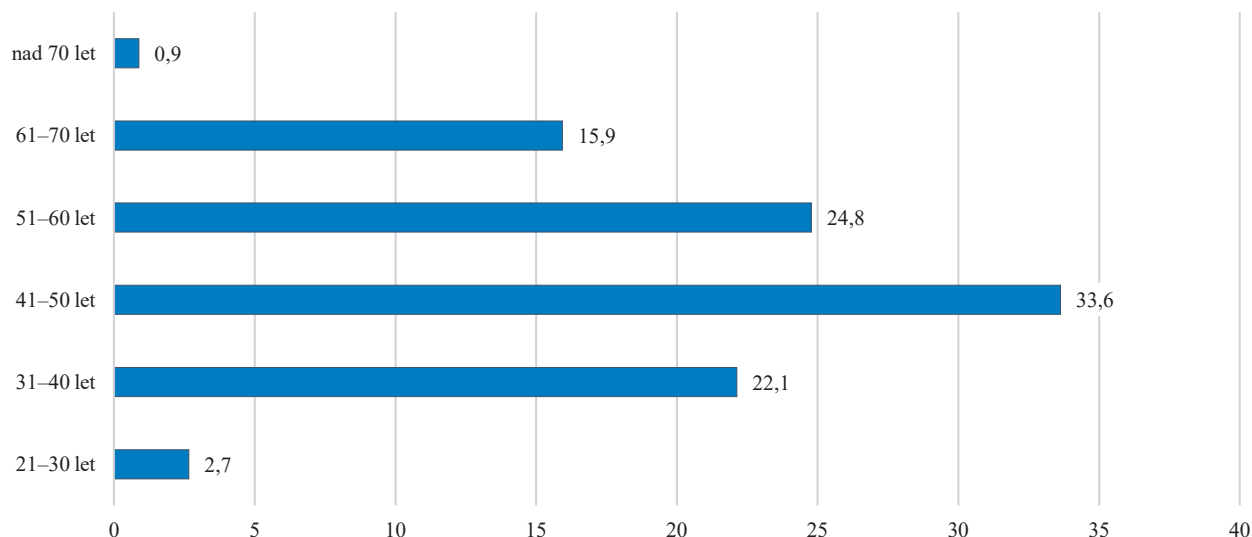


V hodnocených vyšších odborných školách se sice neprohloubil negativní vývojový trend ve výrazném stárnutí pedagogických sborů, ale průměrný věk pedagogů na hodnocených vyšších odborných školách dosáhl téměř 49 let. Závažnost této situace potvrzuje skutečnost, že téměř 16 % pedagogů se nachází ve věkové kategorii 61–70 let a bezmála 25 % učitelů je ve věku 51–60 let, přičemž v obou věkových kategoriích dominují učitelé odborných předmětů ve vyšších odborných školách. Ve věkové kategorii 21–30 let se nachází ve vyšších odborných školách pouze necelá 3 % učitelů.

GRAF 87 | Věková struktura pedagogů vyšších odborných škol (v %)



Průměrná pedagogická praxe učitelů vyšších odborných škol je bezmála 20 let. Pedagogickou praxi do jednoho roku mělo necelé 1 % učitelů a praxi od dvou do tří let 4,4 % učitelů. Ve vyšších odborných školách tak i nadále pokračuje závažný problém v přirozené generační obměně pedagogických sborů. Zájem o učitelské povolání ze strany absolventů pedagogických fakult je malý, ředitelé škol pro zabezpečení výuky ve velké míře zaměstnávají učitele či odborníky z praxe v důchodovém věku. Tento stav je z dlouhodobého hlediska neudržitelný a po odchodu stávající velmi početné skupiny učitelů ve věku 51–60 let a skupiny učitelů ve věkové kategorii 61–70 let nebude ve školách k dispozici jejich rovnocenná náhrada. Tento problém již v současnosti komplikuje zabezpečení aprobované výuky ve vyšších odborných školách.

GRAF 88 | Pedagogická praxe pedagogů vyšších odborných škol (v %)

