

TABULKA 89 | Studenti ve vyšším odborném vzdělávání

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Počet studentů ve vyšších odborných školách	19 883	18 416	17 954
Podíl studentů v denní formě vzdělávání (v %)	64,9	62,3	61,9
Podíl studentů v ostatních formách vzdělávání (v %)	35,1	37,7	38,1
Podíl studentů se zdravotním postižením (v %)	0,1	0,1	0,1
Podíl cizinců ve VOŠ (v %)	3,3	3,8	4,1
Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku	7 875	7 631	7 687
Počet absolventů	4 582	4 056	–

Nabídka výuky cizích jazyků je stabilní a v meziročním srovnání jsou rozdíly jen minimální. Jako v předchozích letech převládá studium anglického jazyka (97,9 %) a jazyka německého (20,7 %). Další nabízené cizí jazyky jsou ruský jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk a italský jazyk.

TABULKA 90 | Výuka jazyků ve vyšším odborném vzdělávání

Žáci učící se cizí jazyk	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celkem	12 781		11 321		10 971	
Anglický	12 309	96,3	11 047	97,6	10 743	97,9
Francouzský	274	2,1	223	2,0	156	1,4
Německý	3 119	24,4	2 487	22,0	2 273	20,7
Ruský	595	4,7	492	4,3	526	4,8
Španělský	418	3,3	375	3,3	355	3,2
Italský	29	0,2	37	0,3	30	0,3

6.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky ve vyšším odborném vzdělávání

Školy vytvářejí vhodné prostorové a materiální podmínky pro vzdělávání podle akreditovaných vzdělávacích programů („rozhodně ano“ 88,9 % škol). V meziročním srovnání se to však jeví jako mírné zhoršení podmínek (ve školním roce 2018/2019 „rozhodně ano“ 95,2 % škol). Školy disponují dostatečným množstvím kmenových učeben, ale vzdělávání podle akreditovaných vzdělávacích programů v plné šíři neumožňuje především vybavení odborných učeben, laboratorů a informačních a komunikačních technologií. Zároveň jsou potřebné investice do rekonstrukcí budov.

Vedení škol se snaží soustavně vyhodnocovat stav materiálně-technického zázemí a průběžně jej obnovovat. Prostředí škol tak bylo většinou vyhodnoceno jako příjemné a podnětné.

TABULKA 91 | Hodnocení prostorových a materiálních podmínek z hlediska naplňování vzdělávacích programů – podíl škol (v %)

Prostorové a materiální podmínky navštívených kmenových prostor školy umožňují vzdělávání podle všech oblastí vzdělávacího programu	Podíl
Rozhodně ano	88,9
Spíše ano	11,1
Spíše ne	0,0
Rozhodně ne	0,0