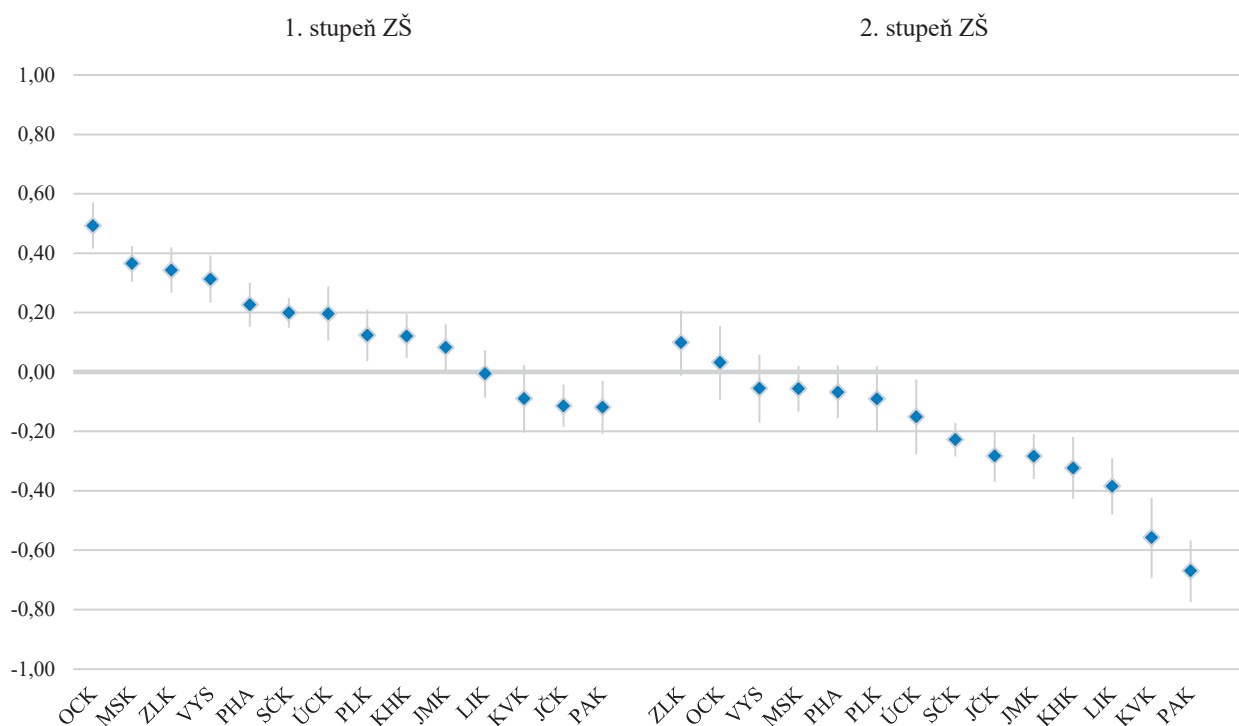


GRAF 85 | Průměrná hodnota skóre faktoru „Hodnocení výuky v hodinách“ na prvním a druhém stupni základní školy v mezikrajském srovnání; 95% interval spolehlivosti



Pozn.: JČK – Jihočeský kraj; JMK – Jihomoravský kraj; KHK – Královéhradecký kraj; KVK – Karlovarský kraj; LIK – Liberecký kraj; MSK – Moravskoslezský kraj; OCK – Olomoucký kraj; PAK – Pardubický kraj; PHA – hlavní město Praha; PLK – Plzeňský kraj; SČK – Středočeský kraj; ÚCK – Ústecký kraj; VYS – Kraj Vysočina; ZLK – Zlínský kraj.

Uvedené poznatky je dále potřebné vnímat jako zjištění vstupní a předběžná. ČŠI v rámci svých věcných agend věnuje krajské úrovni hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání stále vyšší pozornost. Budoucí analytický výhled proto předpokládá další rozšiřování a zpřesňování vstupních zjištění prezentovaných v této kapitole, přičemž za tímto účelem bude ČŠI dále posilovat vnitřní provázanost své datové základny. Graf č. 85 ukazuje jeden z možných příkladů dalšího rozšiřování a zpřesňování zjištění založených na srovnávacích mezikrajských analýzách a využívajících metodický přístup představený v této kapitole. Takto graf č. 85 dobře ilustruje změnu hodnot faktoru „Hodnocení výuky v hodinách“, tj. využití hodnocení v hodinách výuky, při přechodu žáků z prvního na druhý stupeň základní školy a také posuny v postavení některých krajů. V úvahách krajských samospráv o krajských vzdělávacích systémech pak v návaznosti na informace grafu č. 85 nelze vidět ani situaci jimi zřizovaných středních škol izolovaně od 1. a 2. stupně základní školy. V budoucím výhledu je přirozeným záměrem ČŠI posilovat využití svých datových zdrojů v situacích, jejichž charakter má blízko k situaci popisované v grafu č. 85.