

TABULKA 73 | Výsledky maturitní zkoušky (prvot maturanti) – jarní zkušební období 2018, 2019, 2020 – podíl žáků (v %)

Maturitní zkouška – celkem	Podíl ze žáků konajících						Podíl ze žáků přihlášených					
	Uspěli			Neuspěli			Konali			Nekonali		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Gymnázium	92,6	92,8	93,9	7,4	7,2	6,1	96,9	97,5	99,1	3,1	2,5	0,9
Odborné obory vzdělání	68,5	70,5	69,5	31,5	29,5	30,5	87,1	89,7	97,7	12,9	10,3	2,3
Nástavby	43,2	45,8	45,4	56,8	54,2	54,6	75,8	78,5	94,5	24,2	21,5	5,5
Celkem	74,7	76,3	75,6	25,3	23,7	24,4	89,1	91,3	97,9	10,9	8,7	2,1
Společná část	Podíl ze žáků konajících						Podíl ze žáků přihlášených					
	Uspěli			Neuspěli			Konali			Nekonali		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Gymnázium	95,5	95,9	96,2	4,5	4,1	3,8	97,0	97,5	99,2	3,0	2,5	0,8
Odborné obory vzdělání	71,7	74,0	73,2	28,3	26,0	26,8	87,2	89,8	98,2	12,8	10,2	1,8
Nástavby	44,3	47,3	47,8	55,7	52,7	52,2	76,3	79,1	95,3	23,7	20,9	4,7
Celkem	77,8	79,7	78,9	22,2	20,3	21,1	89,3	91,5	98,3	10,7	8,5	1,7
Profilová část	Podíl ze žáků konajících						Podíl ze žáků přihlášených					
	Uspěli			Neuspěli			Konali			Nekonali		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Gymnázium	96,2	95,8	96,7	3,8	4,2	3,3	97,3	97,9	99,3	2,7	2,1	0,7
Odborné obory vzdělání	90,1	90,6	88,9	9,9	9,4	11,1	87,4	89,9	97,8	12,6	10,1	2,2
Nástavby	91,4	91,3	87,2	8,6	8,7	12,8	76,5	79,1	94,7	23,5	20,9	5,3
Celkem	92,2	92,3	91,2	7,8	7,7	8,8	89,5	91,6	98,1	10,5	8,4	1,9

Vzhledem k minimálním meziročním změnám v úspěšnosti u maturitní zkoušky přetrvávají všechna zásadní rizika identifikovaná v minulém školním roce. Velmi slabých výsledků dosahují žáci v nástavbových oborech vzdělání, jejich neúspěšnost v jarním zkušební období 2020 byla 54,6 %, ve zkouškách společné části maturitní zkoušky 52,2 %. Opatření, která přijímají školy, nejsou účinná. Školy nejsou dlouhodobě schopny poskytnout žákům takovou podporu, která by přispěla ke zvýšení jejich úspěšnosti v průběhu i ukončování vzdělávání. Vzhledem k tomu, že se jedná o dlouhodobý jev, bude bezpodmínečně nutné přijmout na úrovni zřizovatelů opatření k optimalizaci nástavbové vzdělávací nabídky.

Ve společné části maturitní zkoušky pokračuje dlouhodobé zhoršování výsledků žáků (od roku 2014) v maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. V jarním zkušební období roku 2020 se navýšil podíl neúspěšných o další procentní bod, a to na 17,2 %. K nejvýraznějšímu zhoršení dosahovaných výsledků vzdělávání došlo v didaktickém testu z matematiky, nárůst z loňských 15,5 % neúspěšných žáků na 17,6 %. Stejně jako v předchozích letech jsou největší rozdíly mezi jednotlivými segmenty v úspěšnosti v didaktickém testu z matematiky. Zatímco v gymnáziích bylo neúspěšných pouze 3,6 % žáků, v oborech středního odborného vzdělávání neuspělo 27,5 % žáků a v nástavbových oborech 54,8 % žáků. Neuspokojivé výsledky za situace, kdy je zkouška z matematiky volitelná, potvrzuje správnost rozhodnutí o zrušení povinné maturitní zkoušky z matematiky. Střední odborné školy nejsou ani po několika letech příprav na plošnou maturitní zkoušku z matematiky dostatečně připraveny. Ve společné části maturitní zkoušky jsou dlouhodobě žáci neúspěšnější ve zkoušce z cizích jazyků, v jarním zkušební období roku 2020 byla neúspěšnost žáků pouze 7,8 %.