

Tabulka č. 7 Krajská specifika základních faktorů vzdělávání na dálku (+ výrazně vyšší výskyt než v republikovém průměru; - výrazně nižší výskyt než v republikovém průměru)

| | | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Praha | Středočeský | Ústecký | Vysočina | Zlínský |
|-----------------------------------|---|-----------|--------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------|-------------|---------|----------|---------|
| Digitální technologie (DT) | využívání digitální techniky (DT) na 1. st. ZŠ před uzavřením | - | + | - | - | | | | | | | | | | |
| | využívání DT na 2. st. ZŠ před uzavřením | - | + | - | - | - | | | | - | | | | | - |
| | využívání DT na SŠ před uzavřením | | | - | - | + | | | - | | | + | + | | |
| | pedagogům je k dispozici zapůjčená DT ze školy | - | | | | + | | | | | - | | | | + |
| | pedagogům je k dispozici DT ve škole | | | | - | - | - | | - | | + | | | + | |
| | pedagogům je k dispozici osobní DT | + | | - | - | + | - | - | | | + | | + | | |
| | vybavení žáků DT | + | + | - | | - | | | | | | | + | | + |
| Výuka na dálku | nevyužívání obvyklé klasifikace | | + | - | | + | | | | + | + | | - | | |
| | poskytování podrobné zpětné vazby | | | | | + | | | | | + | | | + | + |
| | zadávání rozšiřujícího učiva | | | - | | | | | | | | | - | | |
| | on-line odevzdávání | | | - | - | + | + | | | | + | + | | | - |
| | minimum fyzického odevzdávání | | | - | | | | | - | | | | - | - | |
| | podíl jednosměrné komunikace od učitele k žákovi na ZŠ | - | | | - | | | | | | | | | | - |
| | podíl jednosměrné komunikace od učitele k žákovi na SŠ | | | | | - | | | | | | | | | |
| Řízení školy | minimum samostatných pedagogů, nepotřebujících koordinaci | - | | - | + | | - | | | + | + | + | | - | |
| | zapojení koordinátora ICT | | + | - | | | + | | - | - | | | - | | + |
| | on-line porady na ZŠ i SŠ | | | - | | | | | + | | + | | - | - | |
| | on-line porady na SŠ | | | | + | | | | | | | | | | |
| | on-line porady na ZŠ | | | | | | | | | | | + | | | |
| | jednotnost platforem ve škole | | | - | - | + | | | + | | - | | - | + | |

Pro směřování metodické podpory a zkvalitnění výukových zdrojů jsou uvedena i jejich krajská specifika.