

OBSAH

1	ÚVOD	2
1.1	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZE ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ	2
1.2	KONCEPCE STÁTNÍ VZDĚLÁVACÍ POLITIKY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZE ZNEVÝHODNĚNÝCH LOKALIT	3
1.3	METODIKA ŠETŘENÍ.....	4
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ	8
3	SOCIÁLNÍ ZNEVÝHODNĚNÍ ŽÁKŮ VNÍMANÉ ŠKOLAMI V PROCESU VZDĚLÁVÁNÍ	12
3.1	SPECIFIKA ŠKOL ZASTOUPENÝCH V TEMATICKÉM ŠETŘENÍ.....	12
3.2	VNÍMÁNÍ SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ ŽÁKŮ	13
4	STRATEGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ	18
4.1	DOPADY SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ DO VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍSTUPY ŠKOL	18
4.2	ZPŮSOBY ŘEŠENÍ PŘEKÁŽEK VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	19
4.3	TYPOLOGIE ŠKOL	28
4.3.1	ŠKOLY S EMPATICKÝM PŘÍSTUPEM K ŽÁKŮM A JEJICH RODIČŮM	28
4.3.2	ŠKOLY S DIREKTIVNÍM PŘÍSTUPEM K ŽÁKŮM A JEJICH RODIČŮM	29
4.4	KVALITA VÝUKY.....	30
5	PODMÍNKY A PŘEDPOKLADY ŘEŠENÍ	36
5.1	VEDENÍ ŠKOLY A SILNÁ VIZE.....	36
5.2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A SPOLUPRÁCE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	39
5.2.1	PEDAGOGICKÉ SBORY	39
5.2.2	ROLE SPECIALIZOVANÝCH A PODPŮRNÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	43
5.3	VYUŽÍVÁNÍ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	45
5.4	DALŠÍ ZDROJE FINANCOVÁNÍ	47
5.5	PODPORA ZŘIZOVATELE A SPOLUPRÁCE V RÁMCI LOKALIT.....	48
6	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ	54
6.1	POZITIVNÍ ZJIŠTĚNÍ.....	54
6.2	RIZIKA ZVOLENÝCH STRATEGIÍ	55
6.3	DOPORUČENÍ	56
6.3.1	DOPORUČENÍ PRO ŠKOLY	56
6.3.2	DOPORUČENÍ PRO ZŘIZOVATELE	56
6.3.3	DOPORUČENÍ PRO MŠMT	57
	SEZNAM ZKRATEK	59
	PŘÍLOHA 1 POROVNÁNÍ ZJIŠTĚNÍ S RYSY EFEKTIVNÍCH ŠKOL VZDĚLÁVAJÍCÍCH ŽÁKY ZE ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ, KTERÉ UVÁDÍ VÝZKUM EFEKTIVITY VZDĚLÁVÁNÍ	62
	PŘÍLOHA 2 SEZNAM INDIKÁTORŮ VYUČOVACÍCH HODIN, KTERÉ BYLY ZAPOČTENY DO INDEXU VYUČOVACÍCH HODIN	65