

*učivem vůbec seznámen. Musím mít v rukávu něco, aby se ostatní děti něčím bavily.* “ Někteří učitelé se soustředí více na upevňování základních znalostí: *„Výžadují individualizovaný přístup učitele, stálou pozornost, co dělají, jak pracují. Stále opakování“*; *„Je třeba zohledňovat jejich pracovní tempo a jejich možnosti, zadávat dílčí úkoly, kde by byli úspěšní“*; *„Tempo práce se přizpůsobuje.*“ Ne všichni učitelé mají pocit, že správný přístup našli: *„Výuka je těžká, ani krátkodobá paměť nefunguje, na konci mého úsilí nic není.*“ Souhrn učitelských taktik obsahuje tabulka č. 5.