

OBSAH

1	ÚVOD	8
1.1	DEFINICE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI	8
1.2	CÍL ŠETŘENÍ A ZDROJE INFORMACÍ	8
2	SHRnutí HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ	12
3	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST – PODMÍNKY A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ	16
3.1	CÍL VÝUKY MATEMATIKY A PILÍŘE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI.....	16
3.2	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
3.3	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	18
3.4	PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ	20
3.4.1	TRADIČNÍ METODY A METODY S PŘEVAHOU KONSTRUKTIVISTICKÝCH PRVKŮ	20
3.4.2	KONCEPČNÍ PŘÍSTUP K ROZVOJI MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI V DALŠÍCH PŘEDMĚTECH	22
3.4.3	DALŠÍ CHARAKTERISTIKY PRŮBĚHU MATEMATICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	23
3.5	PODMÍNKY A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ – ŠIRŠÍ SOUVISLOSTI.....	25
4	HODNOCENÍ ÚROVNĚ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ	32
4.1	ZAMĚŘENÍ TESTU MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PODOBA TESTOVÝCH OTÁZEK	32
4.2	ÚSPĚŠNOST ŽÁKŮ V ŘEŠENÍ TESTU A TESTOVÝCH OTÁZEK	33
4.3	VYBRANÉ SOUVISLOSTI ÚROVNĚ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ	36
5	ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ	42
5.1	ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ – PŘEKÁŽKY A OBLASTI PODPORY	42
5.2	ZMĚNY V MATEMATICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ – SOUČASNOST A BUDOUCÍ ZÁMĚRY	44
6	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ	46
6.1	ZÁVĚRY.....	46
6.2	DOPORUČENÍ	48
	SEZNAM ZKRATEK	50
	PŘÍLOHA 1 DALŠÍ CHARAKTERISTIKY VÝBĚROVÉHO ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ	52