

Oblast	Komentář	Témata	Zdroje údajů
	<i>Efektivní škola je systémem, kde každé dílčí rozhodnutí a jednání bezprostředně ovlivňuje její komplexní chod. V šetření TIMSS 2019 se proto zjišťují informace o kvalitě fungování tohoto systému.</i>	<p>ekonomického statutu rodin)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nedostatečné zdroje pro výuku matematiky a přírodovědných oborů (např. učební materiály, počítače, přístup na internet) Důraz na studijní úspěch Jak rodiče vnímají školu, kterou dítě navštěvuje (např. bezpečnost školy, komunikace se školou, kvalita výuky) Bezpečnost a pořádek ve škole Šikana v žákovských kolektivech Pocit sounáležitosti se školou 	
Třída	<i>Vzhledem k tomu, že většina výuky probíhá v prostředí školních tříd, je úspěch učení žáků do značné míry závislý právě na klimatu třídy a výukových strategiích učitelů. Proto se TIMSS zaměřuje na zjišťování důležitých faktorů ovlivňujících výuku a učení v rámci tříd.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávání, zkušenosti a rozvoj učitelů Vyučovaná témata v matematice a přírodovědných oborech Časové aspekty výuky Metody a postupy ve výuce Srozumitelnost výuky Podporující třídní klima Využívání technologií ve výuce Výzvy, kterým učitelé čelí 	Učitelův dotazník Ředitelův dotazník Žákovský dotazník
Postoje žáků k učení	<i>Zlepšení postojů žáků k učení je zásadním cílem kurikul řady zemí. Důvodem je skutečnost, že postoje významně ovlivňují žákovské úspěchy. Proto se TIMSS intenzivně zajímá o zjišťování postojů žáků k matematice a přírodovědným oborům již od začátku jejich studia.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Postoje žáků k matematice a přírodovědným oborům Sebedůvěra žáků při používání technologií 	Žákovský dotazník