

- prostřednictvím **Encyklopedie TIMSS**, která přináší údaje o organizaci vzdělávacích systémů, o kurikulu a o podmínkách pro výuku matematiky a přírodovědných předmětů v zemích, které se zúčastnily šetření TIMSS;
- dalším zdrojem jsou **dotazníky**, pomocí nichž jsou získávány například informace o charakteristikách žáků a učitelů i o podmínkách výuky na školách.

Prostřednictvím **žakovského dotazníku** jsou zjišťovány názory či postoje týkající se podmínek a průběhu vzdělávání. **Rodiče** či opatrovníci v tištěné či v elektronické podobě odpovídají na otázky týkající se rodinného zázemí, předškolní přípravy, společných aktivit s dětmi, názorů na školu a postojů ke škole. **Ředitelé** zapojených škol jsou elektronickou formou dotazováni na informace o podmínkách výuky ve školách, např. o způsobech řízení školy a pedagogického sboru, o atmosféře ve škole. V rámci **učitelského dotazníku** (dotazník v elektronické podobě) jsou zjišťovány pedagogické metody a postupy uplatňované při výuce, odborná kvalifikace učitelů a jejich účast na dalším vzdělávání či názory a postoje učitelů týkající se školy a její atmosféry.

Kontext šetření TIMSS 2019 se zaměřuje na **pět rozsáhlých oblastí**:

1. Vzdělávací politika obce (zřizovatele) a státu
2. Domov
3. Škola
4. Třída
5. Postoje žáků k učení

V následující tabulce uvádíme přehled témat, kterým je v rámci zmíněných pěti oblastí věnována pozornost v dotaznících a v Encyklopedii šetření TIMSS 2019.

Tabulka č. 9 Přehled kontextových informací zjišťovaných v šetření TIMSS 2019

| Oblast | Komentář | Témata | Zdroje údajů |
|--|--|--|--|
| Vzdělávací politika obce (zřizovatele) a státu | <i>Země, regiony a obce (zřizovatelé) vytvářejí vzdělávací politiku, dělají rozhodnutí o kurikulu a jeho optimální implementaci.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Zamýšlené matematické a přírodovědné kurikulum • Jazyk(y) výuky • Vzdělávací dráhy žáků ve vzdělávacím systému • Učitelé a jejich vzdělávání • Předpoklady pro výkon funkce ředitele (certifikace) | Encyklopedie TIMSS Dotazníky na národní kurikulum a na podmínky pro výuku matematiky a přírodovědných oborů |
| Domov | <i>Oblast je sledována pro lepší pochopení vlivu rodiny na školní úspěch žáků.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Domácí výukové zdroje • Jazyk(y) používané doma • Brzké aktivity zaměřené na počítání a čtení před vstupem do školy • Předškolní vzdělávání | Rodičovský dotazník Žakovský dotazník |
| Škola | <i>Školní prostředí a organizace výuky má značný vliv na dosahování kurikulárních cílů.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristiky školy a její demografie (např. velikost a umístění, složení žáků z pohledu | Ředitelský dotazník Učitelský dotazník Rodičovský dotazník Žakovský dotazník |