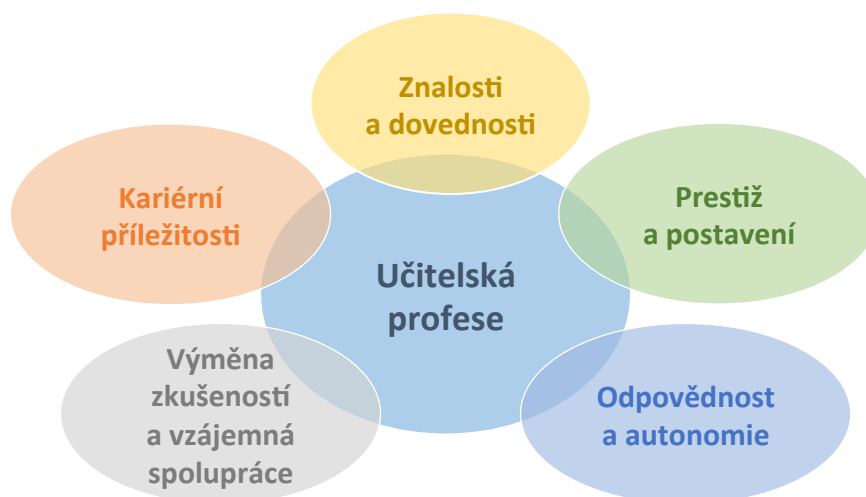


Doporučení OECD

Inspirací pro zlepšení podpory práce učitelů a ředitelů v České republice mohou být i mezinárodně orientovaná **doporučení**, která připravila na základě celkových zjištění TALIS 2018 Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD).

OECD v šetření TALIS pracuje s pěti pilíři učitelé profese, které jsou znázorněny na obrázku 6. 1. Většina z celkem 43 doporučení⁶⁶, která OECD nabízí, je navázána na schéma profesní dráhy učitele znázorněné na obrázku 6. 2. Na pozadí jednotlivých fází OECD apeluje klást důraz na ocenění učitelů, dynamiku na trhu práce, predikce potřebného množství učitelů a ředitelů.

Obrázek 6.1 Pilíře učitelé profese



Zdroj: OECD

Některá z doporučení OECD na tomto místě stručně představujeme. Z dlouhodobého hlediska se v naší zemi pravděpodobně neobejdeme bez výraznější veřejné kampaně vysvětlující nezastupitelný **význam a společenský přínos práce učitelů**.⁶⁷ Podle OECD je v rámci takové kampaně vhodné zdůrazňovat velmi komplexní povahu učitelé profese, jejíž náročnost se postupně zvyšuje s ohledem na společenské změny, pokračující digitalizaci a různorodost individuálních vzdělávacích potřeb.

⁶⁶ OECD v angličtině hovoří o tzv. policy pointers.

⁶⁷ V rámci druhého dílu mezinárodní zprávy k TALIS 2018 se jedná o policy pointer číslo 8.