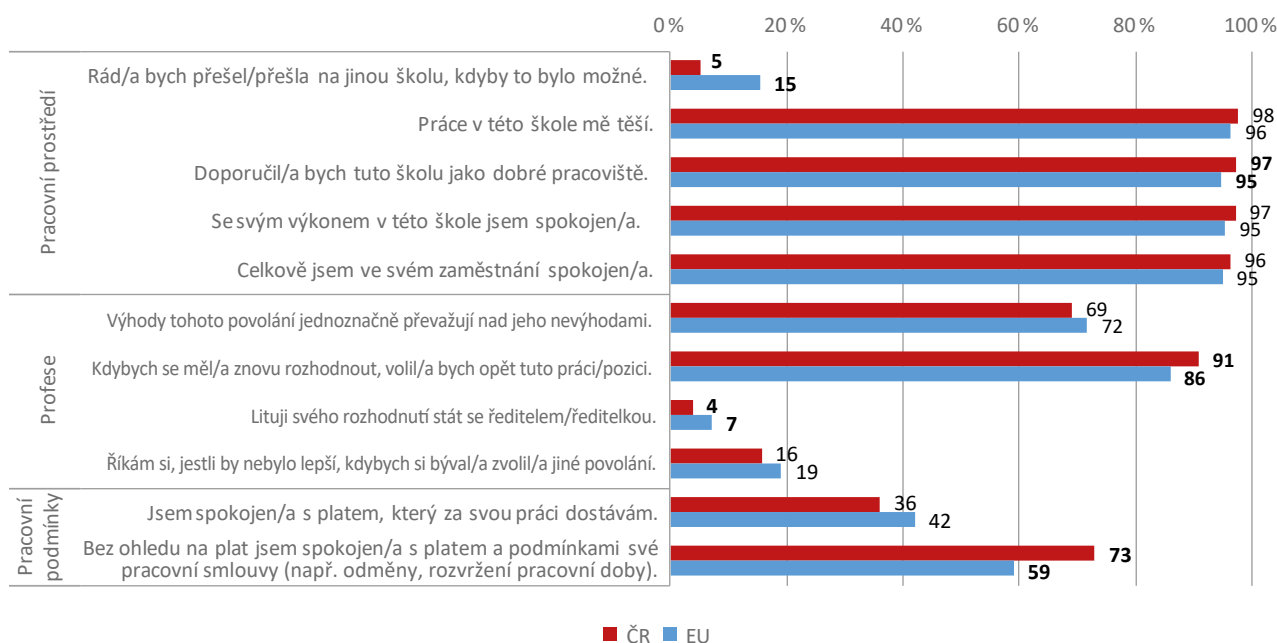


2018).<sup>53</sup> Větší část pracovní doby jednáním s rodiči tráví v průměru v ČR ředitelé soukromých škol (13 %) oproti ředitelům škol veřejných (8 %).

Kapitola 2.2 se zabývá spokojeností učitelů v zaměstnání. Šetření TALIS zjišťovalo také spokojenost ředitelů s profesí, kterou si vybrali, a s konkrétním pracovním prostředím (graf 5.5).

**Graf 5.5 Podíl ředitelů, kteří souhlasí či rozhodně souhlasí s uvedenými výroky**



Pozn.: Statisticky významné rozdíly mezi ČR a EU jsou zvýrazněny tučně.

V mezinárodním srovnání patří Česká republika (spolu např. s Rakouskem, Chorvatskem, Maďarskem, Slovenskem nebo Švédskem) k zemím, v nichž ředitelé vyjadřují nejvyšší míru spokojenosti s **pracovním prostředím** (tj. více než 90 % ředitelů souhlasí se čtyřmi pozitivně formulovanými tvrzeními a méně než 10 % ředitelů s negativně formulovaným tvrzením). Přestože některá jiná zjištění naznačují, že o pozici ředitele není v České republice příliš zájem (např. podle tematické zprávy ČŠI se ve 48 % případech konkurzů na tuto pozici přihlásil jediný uchazeč),<sup>54</sup> setrvávají čeští ředitelé ve své pozici často dlouhodobě (průměrná délka celkových pracovních zkušeností v pozici ředitele je v České republice 12,2 let, v EU jen 9,4). To může souviset právě s jejich vyjadřovanou spokojeností s pracovním prostředím.

Co se týče spokojenosti s **profesí ředitele** jako takové, je situace českých ředitelů podobnější situaci ředitelů napříč EU. S výrokem, že „výhody tohoto povolání jednoznačně převažují nad jeho nevýhodami“, souhlasilo přibližně sedm ředitelů z deseti (podobně jako v EU), 91 % ředitelů by si znovu vybralo tuto práci/pozici, kdyby se mělo znovu rozhodnout (86 % v EU). Pouze jeden ředitel z 25 lituje svého rozhodnutí stát se ředitelem.

Poslední oblast, kterou v rámci tohoto tématu šetření TALIS 2018 zkoumalo, byla spokojenost s platem a podmínkami pracovní smlouvy (**pracovní podmínky**). S platem, který za svoji práci dostávají,

<sup>53</sup> V TALIS 2013 se jednalo o položku „Administrativní a ředitelské úkony a porady“, která byla v TALIS 2018 rozdělena do dvou položek „Administrativní úkony a schůzky“ a „Úkony a schůzky související s vedením školy“.

<sup>54</sup> <https://www.csicr.cz/getattachment/cz/Dokumenty/Tematicke-zpravy/Informace-Konkurzy-na-reditele-skol-a-skolskych-za/Konkurzy-na-reditele-informace.pdf>