

Národní zpráva TALIS 2018 je ve druhém rozšířeném vydání rozdělena do šesti hlavních kapitol. Úvodní kapitola představuje šetření TALIS, čtyři další kapitoly jsou věnované jednotlivým tematickým celkům. **Kapitola dvě** je tak věnována **podmínkám práce učitelů** a představuje zjištění k volbě profese, profesní přípravě, spokojenosti a podpoře začínajících učitelů. **Třetí kapitola** mapuje **proměny výuky a výzvy** se zaměřením například na sebedůvěru učitelů, překážky poskytování kvalitní výuky nebo otevřenost vůči novým nápadům. **Kapitola čtyři** popisuje zjištění pro oblast **profesního vzdělávání učitelů a hodnocení učitelů** se zaměřením například na vnímanou efektivitu i využitelnost při vlastní pedagogické práci a na prostředí podporující spolupráci. Nově zařazená **pátá kapitola** přibližuje **pohled ředitelů** na vykonávané činnosti a na spokojenost s prací. Také **šestá kapitola** je zařazena nově a nabízí v **širším kontextu** diskuzi o zjištěních TALIS 2018.

Pro čtení národní zprávy si dovoluujeme uvést několik důležitých upřesnění:

- Většina zjištění v národní zprávě je vedle údajů pro Českou republiku prezentována pro státy Evropské unie, kterých se do TALIS 2018 zapojilo 23. Důvodem této prezentace zjištění je zejména geografická a kulturní blízkost České republiky. Je-li ve zprávě uvedena hodnota **průměru EU**, je třeba tento údaj interpretovat jako vážený průměr třiatvacecti zemí EU, které se zúčastnily šetření TALIS 2018 (viz seznam zapojených zemí v kapitole 1).<sup>1</sup>
- Někdy je doplněna informace o **průměru TALIS**, který zahrnuje všech 48 států a ekonomik zapojených do cyklu TALIS 2018 (viz seznam zapojených zemí v kapitole 1).<sup>2</sup>
- Část odpovědí v učitelském dotazníku se vztahovala k výuce v **tzv. vybrané třídě**, která byla v rámci TALIS vymezena níže uvedeným způsobem. Aby bylo určení tzv. vybrané třídy co nejvíce objektivní, nebyl výběr ponechán volně na každém učiteli. Mezinárodním konsorciem šetření TALIS 2018 bylo určeno, jakým způsobem mají učitelé ve všech zapojených státech a ekonomikách identifikovat tzv. vybranou třídu:

*Třída, které se budou otázky týkat, má být třída žáků na 2. stupni ZŠ nebo v nižších ročnících víceletého gymnázia na této škole, ve které jste vyučoval/a po 11. hodině dopoledne minulý úterý. V případě, že jste minulý úterý nevyučoval/a žádnou třídu žáků na 2. stupni ZŠ či v nižších ročnících víceletého gymnázia, může se jednat o třídu, kterou jste vyučoval/a ve dni následujícím po minulém úterý.*

- Zjištění týkající se objemu času věnovaného učiteli jednotlivým činnostem vychází z otázek, které mapovaly **poslední úplný kalendářní týden** – záměrem bylo vyloučit případné zkreslení vlivem prázdnin, svátků, nepřítomnosti v důsledku nemoci apod. Učitelé zohledňovali časové rozložení činností ve výuce v tzv. vybrané třídě.
- Konstrukce vzorku škol vybraných do TALIS 2018 umožňuje porovnávat zjištění mezi základními školami a víceletými gymnázii (na úrovni druhého stupně základní školy a nižšího stupně víceletého gymnázia). Všechna zjištění uvedená v národní zprávě se vztahují výhradně k učitelům na této úrovni vzdělávání.

<sup>1</sup> Průměr zemí EU je tvořen jako vážený průměr za jednotlivé státy s ohledem na velikost učitelské populace. Větší státy tak mají větší váhu než státy malé.

<sup>2</sup> Průměr TALIS je počítán tak, že váha každého státu/ekonomiky má hodnotu jedna.