

Úvodní slovo ústředního školního inspektora	5
Jak číst národní zprávu	6
Shrnutí	8
1 Základní informace o šetření TALIS	12
2 Podmínky práce učitelů	15
2.1 Začínající učitelé	15
2.2 Spokojenost učitelů v zaměstnání	23
3 Proměny výuky a výzvy	32
3.1 Náplň hodin	32
3.2 Otevřenost vůči novým nápadům	34
3.3 Kvalita prostředí pro učení a vyučování	37
3.4 Sebedůvěra učitelů	41
3.5 Vnímané překážky poskytování kvalitní výuky	43
3.6 Pohled na výdajové priority	46
3.7 Využití pracovního času učitelů	50
4 Profesní rozvoj a hodnocení učitelů	53
4.1 Efektivní vzdělávání a vnímaný vliv na práci	53
4.2 Oblasti profesního rozvoje – skutečnost a přání	59
4.3 Překážky účasti na profesním rozvoji	63
4.4 Prostředí podporující spolupráci učitelů	64
4.5 Hodnocení práce učitelů	68
5 Vedení školy	72
5.1 Autonomie škol a ředitelů	72
5.2 Tým vedení školy	73
5.3 Vedení (leadership) ve škole	74
5.4 Podpora ředitelů	76
5.5 Pracovní čas a spokojenost ředitelů v zaměstnání	77
5.6 Stres v zaměstnání	79
6 Závěry a doporučení	81
7 Příloha	85
7.1 Jak v TALIS 2018 proběhl výběr škol a učitelů	85