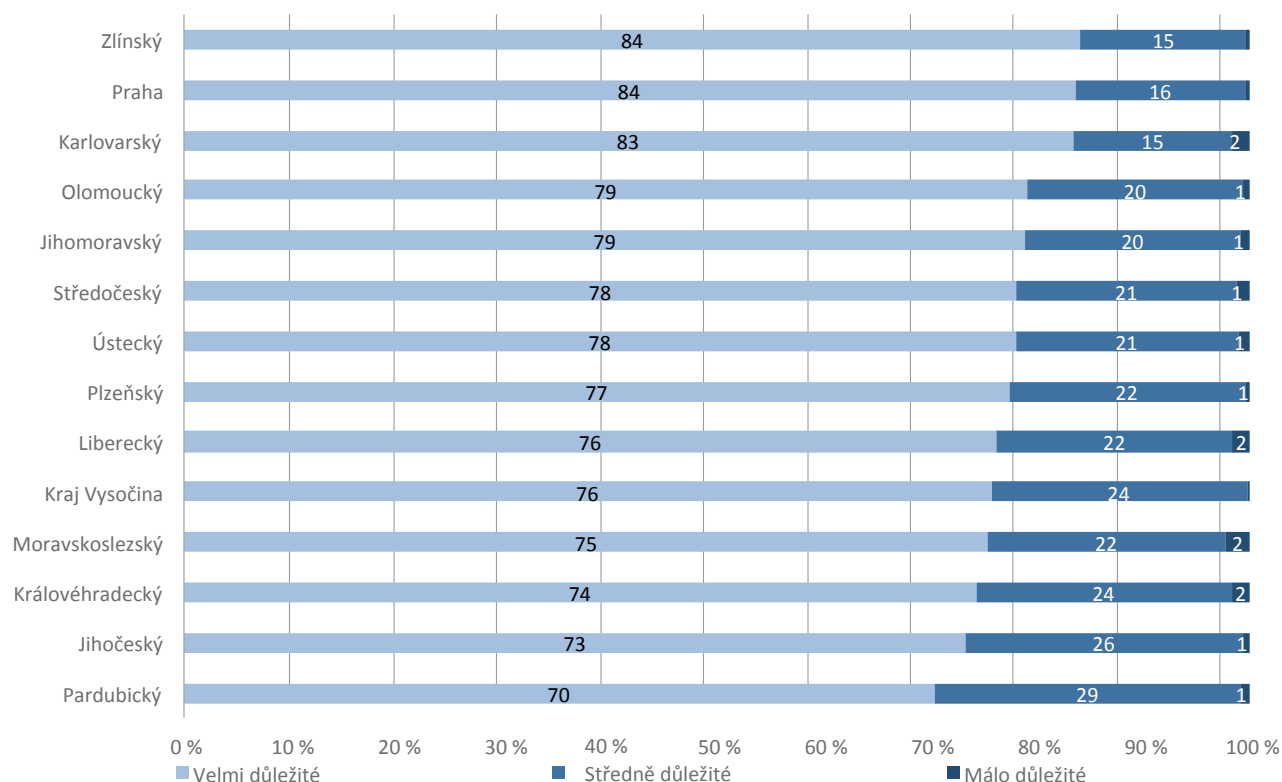


Graf 3.15 Podíl učitelů v jednotlivých krajích, kteří považují navýšení platů učitelů za velmi důležitou prioritu



Ve srovnání se zeměmi OECD zapojenými do šetření TALIS 2018 ukazuje graf 3.16, že vnímání zvyšování platů jako priority souvisí s kupní silou učitelů v dané zemi, tj. čím je vyšší kupní síla učitelů v dané zemi, tím menší podíl učitelů v dané zemi považuje zvyšování platů za velmi důležitou prioritu.³⁷

³⁷ Platy učitelů jsou v grafu uvedeny po přepočtení na paritu kupní síly, která zohledňuje i ceny výrobků a služeb v dané zemi. Zdroj dat o platech učitelů: OECD (2018). Education at a glance, s. 369.