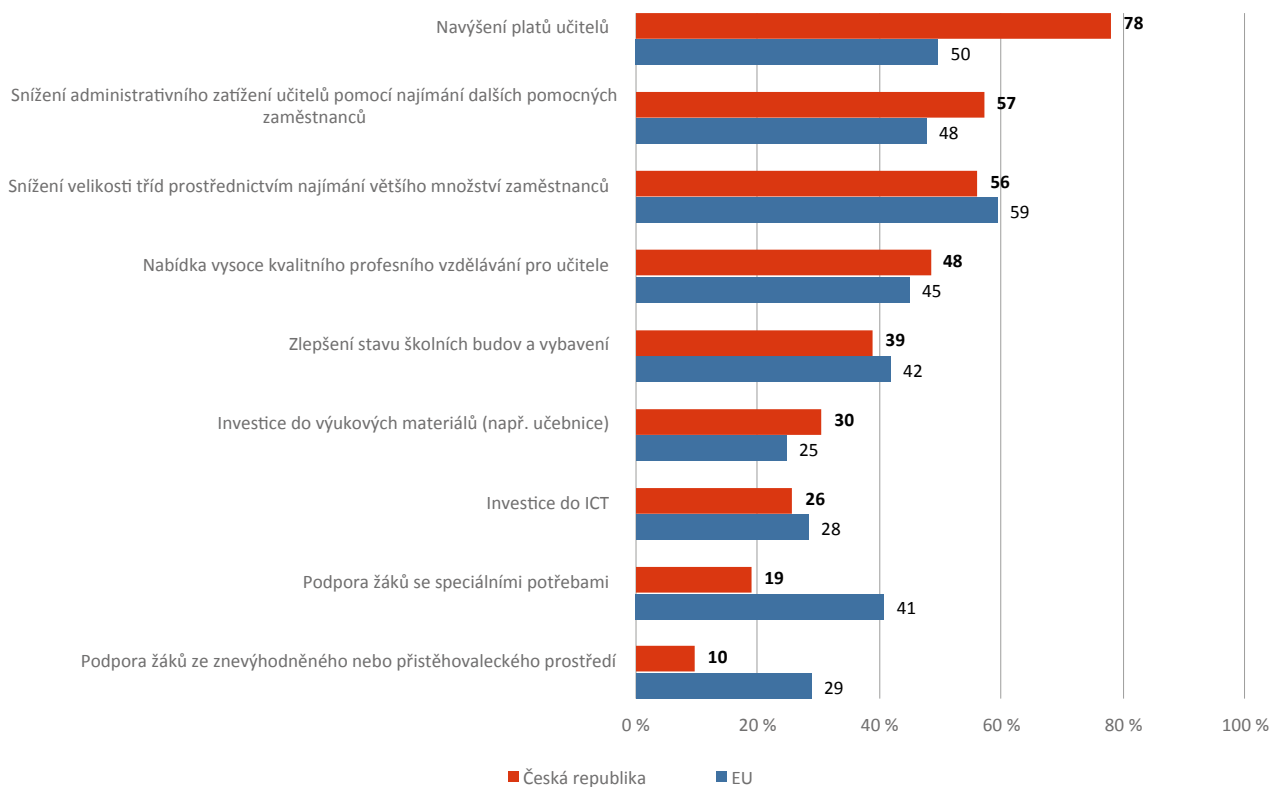


**Graf 3.14 Podíl učitelů, kteří přisuzují následujícím výdajovým prioritám vysokou důležitost**



Pozn.: Statisticky významné rozdíly mezi ČR a EU jsou zvýrazněny tučně.

Graf 3.14 ukazuje, že za velmi důležité by 78 % dotázaných učitelů považovalo **navýšení platů** učitelů, a to i navzdory situaci, kdy sběr dat probíhal již po několikáté vlně jejich zvyšování. Za velmi důležité považuje zvýšení platů mírně vyšší podíl učitelů víceletých gymnázií (82 %) v porovnání s učiteli ZŠ (77 %), důležitost přikládána platům roste s velikostí sídla (84 % učitelů v Praze oproti 73 % učitelů ve školách na vesnicích do 3 000 obyvatel), což může být dáno vyššími životními náklady ve větších městech. Zároveň není ve vnímání důležitosti této priority významný rozdíl mezi učiteli podle věku ani délky praxe, a to i navzdory skutečnosti, že starší a zkušenější učitelé mají zpravidla vyšší platy než učitelé začínající. Mezi kraje, kde zvýšení platů považuje za prioritu s vysokou důležitostí nejvíce učitelů, patří kraj Zlínský, Praha a Karlovarský, nejméně učitelů pak v kraji Pardubickém, Jihočeském a Královéhradeckém (graf 3.15).