

3.5 Vnímané překážky poskytování kvalitní výuky

Tato podkapitola se zaměřuje na faktory vnímané řediteli jako překážky pro poskytování kvalitní výuky. Ředitelé měli v dotazníku posoudit, do jaké míry představují vybrané skutečnosti související s lidskými, materiálními a časovými zdroji překážku pro to, aby jejich škola poskytovala kvalitní výuku (na škále mohli vybrat z možností „Vůbec ne“, „Do určité míry“, „Docela ano“ a „Do velké míry“). Vybrané faktory nicméně nezahrnovaly překážky související s žákovskou populací, např. do jaké míry ředitelé jako překážku poskytování kvalitního vzdělání vnímají obtíže pramenící ze socio-ekonomického složení žáků školy.