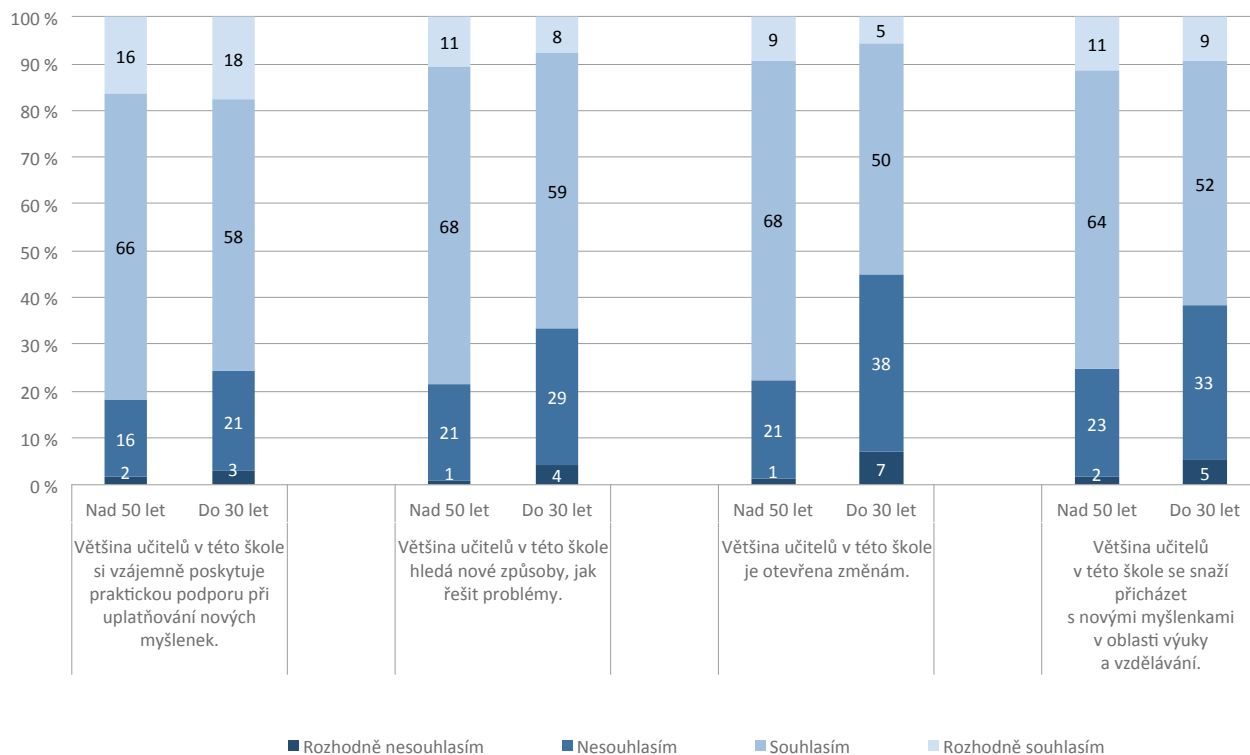


Graf 3.4 Hodnocení otevřenosti změnám podle věku učitelů



S poměrně negativním vnímáním otevřenosti vůči novým nápadům učitelů kontrastuje **pohled ředitelů na otevřenost jejich školy jako celku**. Celkově ji pozitivně hodnotí většina ředitelů škol zapojených do šetření TALIS 2018, ve srovnání s EU ji čeští ředitelé hodnotí mnohem pozitivněji. Tato zjištění by mohla naznačovat, že ředitelé v ČR si jsou vědomi poměrně velkých příležitostí k zavádění inovací, které jim v českém kontextu poskytuje vysoká autonomie škol.²⁵ Reálně však ředitelé možná nemají dostatek časových kapacit svůj pohled promítnout v rámci pedagogického vedení učitelů (viz také kapitola 3.7).

²⁵ Blíže viz národní zpráva z šetření PISA 2012 (<https://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/PISA/Narodni-zpravy>).