

- **Mezinárodní cílová populace TALIS** je tvořena **učiteli a řediteli tzv. nižších sekundárních škol**, a to **bez ohledu na zřizovatele** (úroveň ISCED 2). TALIS 2018 nabídl tři volitelné moduly: 15 zemí a ekonomik se zapojilo do sledování učitelů a ředitelů prvního stupně (úroveň ISCED 1), 11 se zapojilo do sledování vyššího sekundárního stupně (úroveň ISCED 3), 9 včetně České republiky realizovalo sběr dat také ve školách zapojených do mezinárodního šetření OECD PISA 2018 (tzv. TALIS-PISA link).
- V každé zemi byl pro dotazování vybrán reprezentativní vzorek minimálně 200 škol a 4 000 učitelů. Všech součástí TALIS 2018 se celkem zúčastnilo přibližně **260 000 učitelů** reprezentujících více než 8 milionů učitelů ze **48 států a ekonomik**. V **České republice** bylo na úrovni nižších sekundárních škol zapojeno **3 447 učitelů a 218 ředitelů**.
- **Zjištění TALIS 2018** jsou **zveřejněna ve dvou částech**. První část mezinárodní zprávy *Teachers and School Leaders as Lifelong Learners*, zveřejněná 19. června 2019, popisuje dimenzi profesních znalostí a dovedností učitelů a ředitelů. Druhý díl, *Teachers and School Leaders as Valued Professionals*, zveřejněný 23. března 2020, se zaměřuje na dimenze prestiže, kariérních možností, spolupráce, zodpovědnosti a autonomie.
- **Česká školní inspekce** zveřejnila 23. března 2020 druhé rozšířené vydání **národní zprávy**, která je dostupná [zde](#).
- Všechna data uvedená v této Country note pocházejí z druhého dílu mezinárodní zprávy. Doplnující zdroje dat (kromě těch uvedených u grafů) jsou pro Část I: Tabulky II.2.5 a II.2.27; pro Část II: Tabulky II.3.6, II.2.22, II.2.63, II.2.43, II.2.47 a II.2.67; pro Část III: Tabulky II.5.37, II.4.24 a II.4.17; a pro Část IV: Tabulky II.4.37, II.4.44, II.4.55, II.3.42 a II.3.52.

Zodpovědnost za publikování této zprávy nese generální tajemník OECD. Vyjádřené názory nemusí nutně vyjadřovat stanovisko členských států OECD.

Tento dokument a zveřejněné údaje jsou prezentovány bez jakýchkoli předsudků k suverenitě jakéhokoli teritoria, hranic a názvů.

Nejedná se o oficiální překlad OECD. Kvalita překladu a koherence s originálem jsou zodpovědností autora překladu. V případě nesouladu originálu a překladu může být pouze originál považován za validní.

Použitý zdroj

OECD (2020), TALIS 2018 Results (Volume II): Teachers and School Leaders as Valued Professionals, TALIS, OECD Publishing, Paris

Více informací o TALIS 2018 na: <http://www.oecd.org/education/talis/>

Datové podklady jsou dostupné na: <http://www.oecd.org/education/talis/talis2018tables.htm>

Prozkoumávejte, porovnávejte, vizualizujte data na: <http://gpseducation.oecd.org/>

Otázky je možné směřovat na:

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE
Oddělení mezinárodních šetření
posta@csicr.cz

Autor country note:

Pablo Fraser, Gabor Fulop, Massimo Loi, Markus Schwabe
Directorate for Education and Skills, OECD