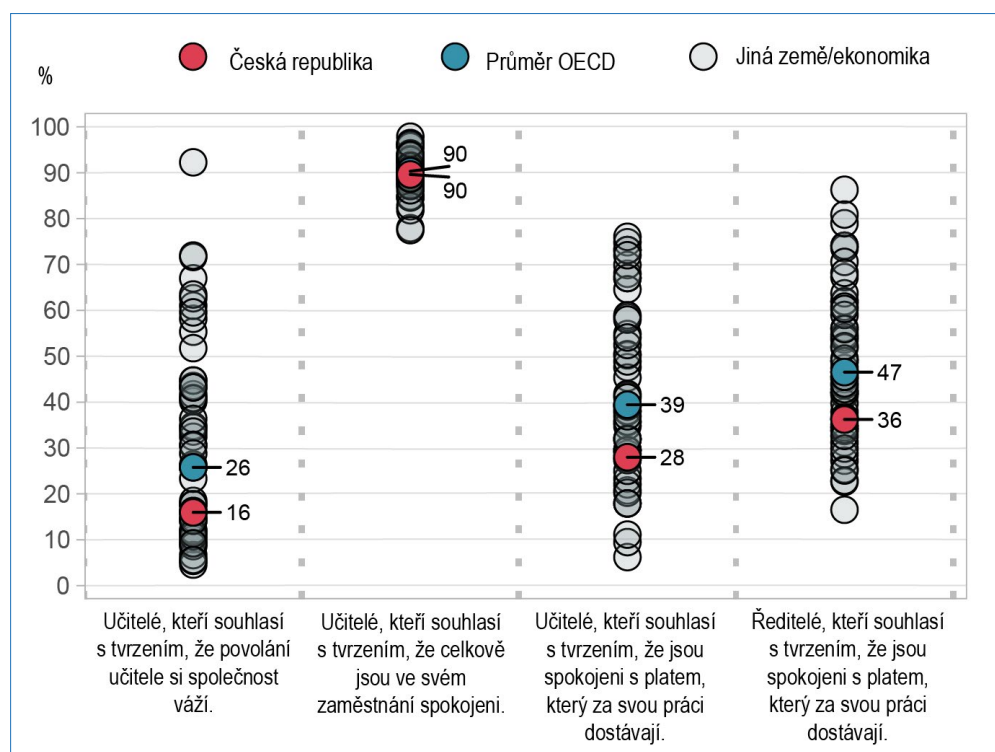


I. Co učitelé a ředitelé říkají o své práci

- Jedním z důležitých faktorů, které ovlivňují získávání a udržení učitelů, je **prestíž učitelského povolání**. Pro získání představy o vnímané prestiži profese se TALIS 2018 dotazoval učitelů a ředitelů, do jaké míry je podle jejich názoru učitelská profese ve společnosti ceněna: **16 % učitelů v České republice souhlasí s tím, že povolání učitele si společnost váží**, což je méně než průměr zemí a ekonomik OECD účastnících se TALIS (26 %).

Graf 1

Spokojenost učitelů a ředitelů s profesí



Zdroj: OECD, TALIS 2018 Databáze, Tabulky II.2.1, II.2.16, II.3.56, II.3.65, II.3.59 a II.3.66

- Mezi roky 2013 a 2018 se v téměř polovině zemí a ekonomik zvýšil podíl učitelů uvádějících, že je učitelská profese ve společnosti ceněna. V České republice vzrostl v uvedeném časovém období podíl učitelů, kteří uvádějí, že učitelské povolání je ve společnosti ceněno, o 4 procentní body.
- TALIS definuje **spokojenost v zaměstnání** jako pocit naplnění a uspokojení pramenící z práce učitele. Spokojenost v zaměstnání může mít pozitivní dopad na přístup učitele k práci a na jeho výkon. V **České republice 90 % učitelů** uvádí, že jsou **ve svém zaměstnání celkově spokojeni** (průměr OECD 90 %). Dále **28 % učitelů** uvádí, že jsou **spokojeni se svým platem**, což je méně než průměr OECD (39 %).
- V České republice uvádí **96 % ředitelů škol**, že jsou **ve svém zaměstnání spokojeni** (průměr OECD 95 %). **36 % českých ředitelů** je **spokojeno se svým platem**, což je méně než průměr OECD (47 %).

II. Pracovní podmínky, profesní mobilita a riziko odchodu učitelů z profese

- Na spokojenost učitelů v zaměstnání má vliv celá řada faktorů. Velkou roli zde hraje nejen jistota zaměstnání, ale i profesní mobilita či pracovní podmínky. Co se týká jistoty zaměstnání, snaha zvyšovat finanční ohodnocení učitelů a ředitelů a zajistit jim smlouvy na dobu neurčitou se v mnoha zemích může dostávat do rozporu s potřebou omezovat náklady a zajišťovat flexibilitu ve vládních výdajích.