

v kontextu novely školského zákona a s vyhodnocením dopadu Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020.

Úkol bude realizován formou kontroly na vzorku vybraných škol a v podobě analýz získaných dat a informací.

9. Hodnocení společného vzdělávání se zaměřením na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků základních škol a středních škol.

Ve školním roce 2020/2021 budou již pátým školním rokem naplňovány principy společného vzdělávání zavedené novelou školského zákona účinnou k 1. 9. 2016. Cílem těchto zásadních změn realizovaných v rámci počátečního vzdělávání v České republice bylo umožnit dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami účastnit se za stanovených podmínek vzdělávání v tzv. hlavním vzdělávacím proudu a poskytnout jim i školám adekvátní podporu. Česká školní inspekce v minulých letech soustavně sledovala, hodnotila a kontrolovala, jakým způsobem jsou zákonné požadavky uplatňovány v praxi, jak se daří naplňovat principy společného vzdělávání definované školským zákonem a k jakým změnám v dané oblasti činnosti škol dochází. Inspekční činnost byla významně zaměřena na práci asistentů pedagoga a jejich spolupráci s učiteli. Česká školní inspekce bude v rámci tohoto specifického úkolu navazovat na uvedené činnosti, přičemž inspekční činnost bude zaměřena především na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků. Téma specifického úkolu tak bude navazovat na tematické šetření, které Česká školní inspekce ve vztahu k nadaným, talentovaným a mimořádně nadaným žákům realizovala ve školním roce 2015/2016. To pak umožní formulovat závěry o žádoucích i nežádoucích posunech v uvedené oblasti. Realizace úkolu je mj. součástí monitoringu dopadu intervencí Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Jde také o příspěvek k prioritám Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, které se soustředí na snižování nerovností a na práci učitele jako stěžejního předpokladu kvality výuky.

Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti na vzorku vybraných škol a v podobě analýz získaných dat a informací.

10. Hodnocení podpory pohybových dovedností a aktivit žáků základních škol a středních škol.

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví poskytuje žákům v rámci vzdělávacího oboru Tělesná výchova příležitost k aktivnímu pohybu a spojuje pravidelnou pohybovou činnost s podporou zdravého životního stylu. Pohybové dovednosti žáků by však měly být rozvíjeny i mimo hodiny tělesné výchovy. Cílem realizace tohoto úkolu je zmapovat podmínky pro pohybové aktivity žáků na základních a středních školách, vyhodnotit podporu, kterou školy žákům v oblasti aktivního pohybu a rozvoje pohybových dovedností poskytují nejen během vlastního vzdělávání, ale také v jejich volném čase, o přestávkách či volných hodinách, a také vyhodnotit změny v této oblasti od školního roku 2015/2016, kdy Česká školní inspekce obdobně zaměřené šetření realizovala naposledy. Opakující se zaměření na uvedenou problematiku umožňuje formulovat závěry o žádoucích i nežádoucích posunech oblasti rozvoje a vztahu žáků k aktivnímu pohybu a naplňování akčních plánů Ministerstva zdravotnictví pro implementaci Národní strategie Zdraví 2020. Výstupy inspekční činnosti přinesou podněty pro šíření příkladů inspirativní praxe škol v dané oblasti, impulzy pro cílenou podporu na úrovni škol i pedagogických pracovníků.

Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti na vzorku vybraných škol a v podobě analýz získaných dat a informací.

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po poradě vedení MŠMT dne 16. 6. 2020.*