

**3. Inspekční činnost na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadají do působnosti České školní inspekce.**

Realizace úkolu na základě zmocnění ve školských právních předpisech.

*Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti a v podobě analýz získaných dat a informací.*

**4. Inspekční činnost na základě žádosti pro účely přiznání dotací dle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.**

Realizace úkolu na základě zmocnění ve školských právních předpisech.

*Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti a v podobě analýz získaných dat a informací.*

**5. Vedení evidence školních úrazů.**

Realizace úkolu na základě zmocnění ve školských právních předpisech.

*Úkol bude realizován formou přijímání hlášení o úrazech prostřednictvím systému InspIS DATA a v podobě analýz získaných dat a informací.*

**6. Součinnost školních inspektorů při komisionálních zkouškách a při přezkumech průběhu a výsledků maturitní zkoušky.**

Realizace úkolu na základě zmocnění ve školských právních předpisech.

*Úkol bude realizován formou účasti na komisionálních zkouškách a přezkumech a v podobě analýz získaných dat a informací.*

**7. Hodnocení a kontrola plnění povinné školní docházky žáků v zahraniční škole.**

Realizace úkolu na základě zmocnění ve školských právních předpisech.

*Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti na vzorku vybraných škol a v podobě analýz získaných dat a informací.*

**8. Realizace činností vyplývajících ze zastoupení v systému Evropských škol.**

Realizace úkolu na základě Úmluvy o statutu Evropských škol, sdělení č. 122/2005 Sb. m. s., o přístupu České republiky k Úmluvě o statutu Evropských škol, a pověření ministrem školství, mládeže a tělovýchovy k provádění činností Českou školní inspekcí.

*Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti a v podobě analýz získaných dat a informací.*

**9. Zjišťování výsledků žáků v různých ročnících i stupních počátečního vzdělávání, v různých oblastech a gramotnostech (elektronickou cestou prostřednictvím systému InspIS SET).**

Již několik let provádí Česká školní inspekce v souladu se svým zákonným zmocněním zjišťovat a analyzovat informace o vzdělávání a také hodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání výběrová zjišťování výsledků žáků na základních, středních i vyšších odborných školách, v různých ročnících, předmětech, vzdělávacích oblastech i gramotnostech. Pravidelné zjišťování výsledků vzdělávání je důležitým prvkem pro poskytování účelné zpětné vazby (jeden ze stěžejních úkolů České školní inspekce jako zpětnovazebné instituce) jak na úrovni školy a hodnocení kvality jejího vzdělávacího procesu, tak na úrovni hodnocení efektivitvy vzdělávací soustavy jako celku. Na úrovni žáka a školy poskytují výsledky těchto zjišťování informací o tom, jak žáci naplňují minimální požadavky definované státem (dle příslušných rámcových vzdělávacích programů,

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy  
po poradě vedení MŠMT dne 16. 6. 2020.*