

## 11. Hodnocení rizikového chování žáků základních a středních škol se zaměřením na oblast kyberšikany.

Školy a školská zařízení mají podle školského zákona povinnost vytvářet mimo jiné také podmínky pro zdravý vývoj žáků a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů a zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Cílem tematické inspekční činnosti bude poskytnout pohled na současnou situaci v základních a středních školách zejména z hlediska vytváření těchto podmínek. Inspekční činnost se zaměří na zjišťování počtu a charakteru případů rizikového chování, na personální zajištění oblasti prevence, podmínek pro práci specialistů, činností, které vykonávají, a metodické podpory, která je jim poskytována. Současně se inspekční činnost detailněji zaměří na jeden ze stěžejních a vysoce nebezpečných projevů rizikového chování, na šikanu a kyberšikanu jako závažný problém, který může nést dlouhodobé následky. Zhodnoceno mj. bude, jak školy vytvářejí a upevňují dovednosti žáků spojené s bezpečným a korektním chováním žáků v kyberprostoru. Česká školní inspekce tak navazuje na specifický úkol realizovaný ve školním roce 2015/2016, který byl rovněž zaměřen na ochranu dětí, žáků a studentů před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Opakující se zaměření umožňuje formulovat závěry o posunech v dané oblasti.

*Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti na vzorku vybraných škol a v podobě analýz získaných dat a informací.*

## 12. Využívání digitálních technologií v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách.

Digitální technologie jsou v současné době nedílnou součástí materiálních podmínek škol pro vzdělávací proces, souvisejí s novými vzdělávacími metodami a formami práce, jejich působení má dopady i na obsahovou stránku vzdělávání dětí, žáků a studentů. Tato skutečnost byla aktuálně umocněna také povinností škol vzdělávat žáky během pandemie COVID-19 distančním způsobem. Cílem úkolu je podrobně popsat podmínky, které školy a jejich učitelé pro využívání ICT technologií mají, a poskytnout potřebné informace o posunech v této oblasti od roku 2016, kdy bylo takto koncipované šetření provedeno naposledy.

*Úkol bude realizován plošně formou inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) a v podobě analýz získaných dat a informací.*

## 2. Další úkoly

### 1. Konkurzní řízení na ředitele škol a školských zařízení.

Realizace úkolu na základě zmocnění ve školských právních předpisech.

*Úkol bude realizován formou účasti v konkurzních komisích, určení dalších členů těchto komisí a v podobě analýz získaných dat a informací.*

### 2. Hodnocení účinnosti opatření přijatých školami/školskými zařízeními k odstranění zjištěných nedostatků.

Realizace úkolu na základě zmocnění ve školských právních předpisech.

*Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti na vzorku vybraných škol a v podobě analýz získaných dat a informací.*

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy  
po poradě vedení MŠMT dne 16. 6. 2020.*