

**Velmi vysoká vědomostní úroveň (od 625 bodů)**

Žáci řeší rozmanité víceetapové slovní úlohy s přirozenými čísly a prokazují porozumění zlomkům a desetinným čís-  
lům. V různých situacích využívají znalost řady rovinných útvarů a těles. Interpretují, shromažďují a zaznamenávají  
data, aby vyřešili víceetapové problémové úlohy.

Učitel chce rozdělit 30 žáků do skupin tak, aby

- každá skupina měla stejný počet žáků **a zároveň**
- každá skupina měla lichý počet žáků.

Napiš dva různé způsoby, jak by učitel mohl skupiny vytvořit.

**Způsob 1**

Počet skupin: \_\_\_\_\_

Počet žáků v každé skupině: \_\_\_\_\_

**Způsob 2**

Počet skupin: \_\_\_\_\_

Počet žáků v každé skupině: \_\_\_\_\_