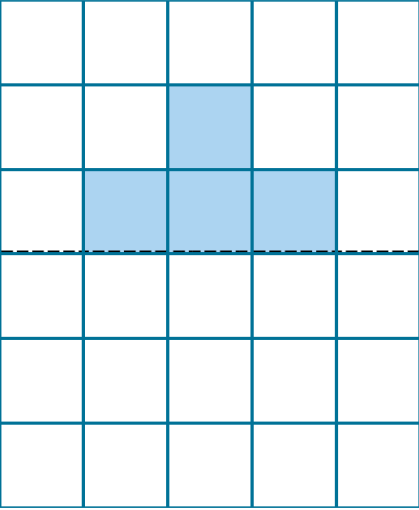


Střední vědomostní úroveň (od 475 bodů)

Žáci provádí početní operace s troj a čtyřcifernými přirozenými čísly v různých situacích. Prokazují určité porozumění zlomkům a desetinným číslům. Žáci určí a nakreslí útvary s jednoduchými vlastnostmi. Čtou, označují a interpretují informace z diagramů a tabulek.

Doplň obrazec tak, aby čárkovaná čára byla osou souměrnosti.
Označ čtverečky v síti.



Vysoká vědomostní úroveň (od 550 bodů)

Žáci využívají porozumění pojmům souvisejících s přirozenými čísly při řešení slovních úloh vyžadujícím dva kroky. Prokazují pochopení číselné osy, násobků, dělitelů, zaokrouhlování čísel a početních operacím se zlomky a desetinnými čísly. Žáci řeší jednoduché úlohy týkající se měření. Žáci prokazují porozumění geometrickým vlastnostem útvarů a úhlů. Využívají a interpretují data z tabulek a různých diagramů při řešení úloh.

V nádrži bylo 12 litrů vody.
Radek pak přilil do nádrže 3 litry vody a Ivana přilila do nádrže další 3 litry vody.



Kterým výpočtem můžeš zjistit množství vody v nádrži?
A) $12 + (2 + 3)$ B) $(12 + 3) + (12 + 3)$ C) $(12 + 2) \cdot 3$ D) $12 + (2 \cdot 3)$