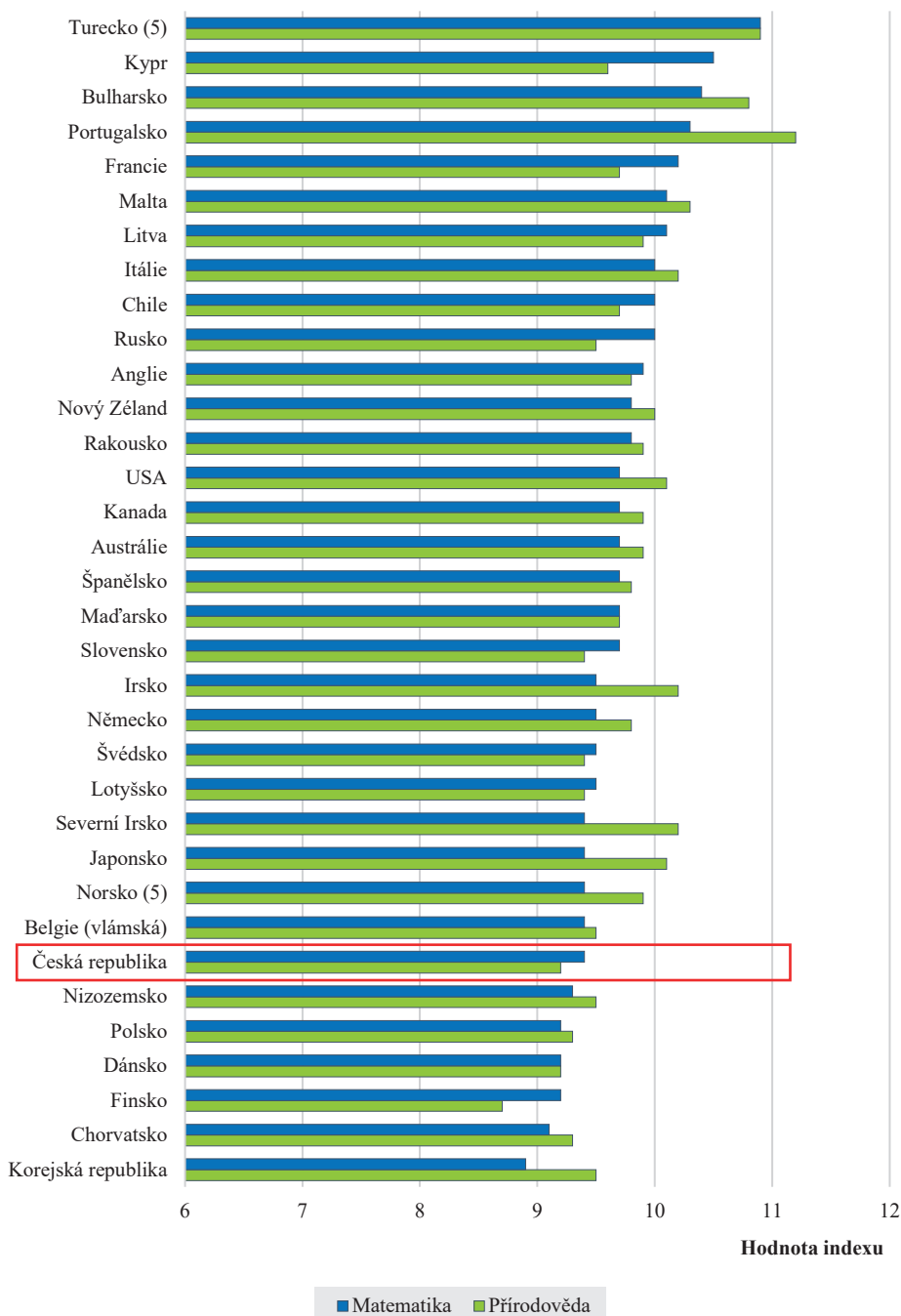


Česká republika patří k zemím s podprůměrnou oblibou matematiky (průměr škály v České republice činí 9,4). Necelá třetina žáků 4. ročníků (32 %) se matematiku učí velmi ráda, přičemž tento podíl je výrazně vyšší u chlapců (37 %) než u dívek (27 %). Docela rádo se matematiku učí 39 % českých žáků. Nejvyšší obliba matematiky byla stejně jako v roce 2015 zjištěna v Turecku, Portugalsku, Bulharsku a na Kypru. Průměrná hodnota indexu žáci se rádi učí matematiku se v těchto zemích rovná či převyšuje hodnotu 10,3; průměr zemí OECD a EU činí 9,7. Naopak nejméně oblíbená je matematika v Dánsku, ve Finsku, v Chorvatsku a Korejské republice (hodnota indexu činí 9,2 a méně), viz obrázek 7.6.

OBRÁZEK 7.6 | Jak rádi se žáci učí matematiku a přírodovědu

(TIMSS 2019 – matematika, přírodověda, 4. ročník)



Země jsou řazeny sestupně podle hodnoty indexu pro matematiku.

Poznámka: V Norsku a Turecku se šetření TIMSS 2019 účastnili žáci 5. ročníku, neboť lépe vyhovují definici cílové populace.

Není překvapivé, že skupina žáků, kteří se velmi rádi učí matematiku, dosahuje průměrně výrazně lepších výsledků v testu TIMSS (553 bodů) než skupina žáků, kteří se matematiku neučí rádi (514 bodů).