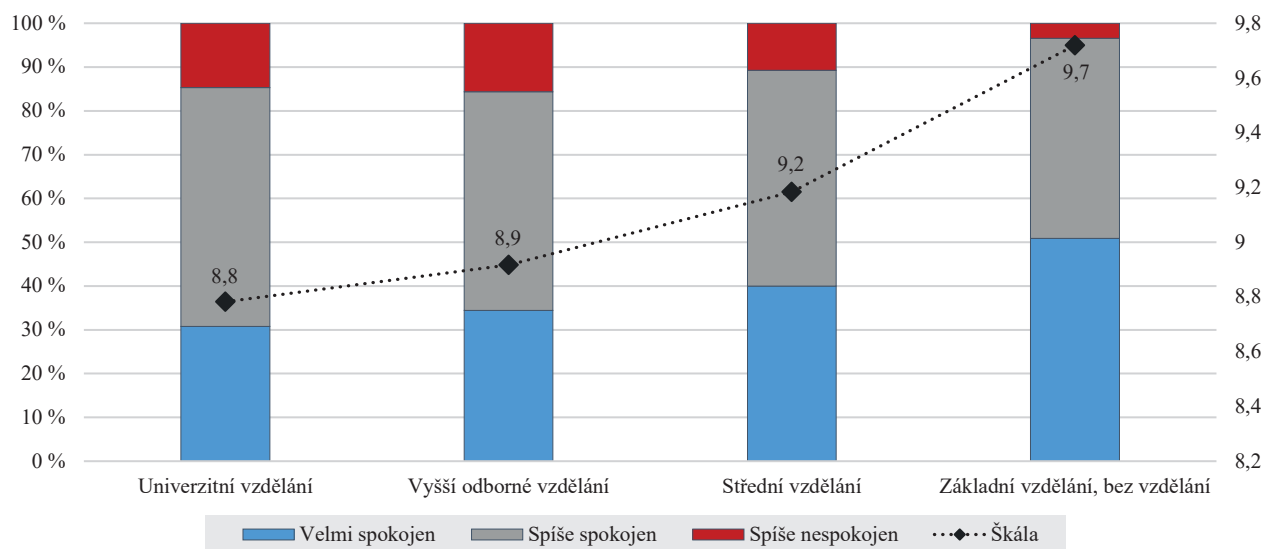


Z obrázku 5.10 je patrné, že spokojenost rodičů českých žáků se školou klesá s rostoucím nejvyšším dosaženým vzděláním rodičů. Zatímco ve skupině žáků, jejichž alespoň jeden rodič dosáhl vysokoškolského či vyššího vzdělání, je se školou velmi spokojeno pouhých 31 %, ve skupině žáků, jejichž rodiče dosáhli nejvýše základního vzdělání, činí tento podíl 50 %.

OBRÁZEK 5.10 | Vnímání školy rodiči – členění podle nejvyššího dosaženého vzdělání

(TIMSS 2019 – 4. ročník)



Při pohledu na jednotlivé kraje České republiky byl nejvyšší podíl žáků, jejichž rodiče jsou se školou velmi spokojeni, zjištěn v Jihočeském a Zlínském kraji (44 %, resp. 52 %), naopak nejvyšší podíl žáků (16 % a více) se spíše nespokojenými rodiči byl zjištěn v Praze, Karlovarském a Pardubickém kraji.

Zjištěný rozdíl ve vnímání školy rodiči při členění podle velikosti školy a velikosti obce není statisticky významný.

V České republice dosahují žáci, jejichž rodiče jsou se školou velmi spokojeni, průměrně stejných výsledků jako žáci, jejichž rodiče jsou spíše nespokojeni, a to jak v oblasti matematiky, tak přírodovědy. V Rakousku, které má vyšší podíl žáků (60 %), jejichž rodiče jsou se školou svých dětí velmi spokojeni, než Česká republika, byl zjištěn statisticky významný rozdíl v průměrném výsledku žáků v matematice. Zatímco děti rodičů velmi spokojených se školou dosahují v matematice v průměru 545 bodů, žáci rodičů spíše nespokojených dosahují v průměru 520 bodů. V oblasti přírodovědy jsou výsledky žáků srovnatelné.