

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ÚSTŘEDNÍHO ŠKOLNÍHO INSPEKTORA.....	3
JAK ČÍST NÁRODNÍ ZPRÁVU.....	4
SHRNUTÍ.....	5
VÝSLEDKY ŽÁKŮ.....	5
PODMÍNKY A PRŮBĚH VÝUKY.....	5
ŽÁCI.....	6
1 CO JE TIMSS A JAKÉ JSOU JEHO CÍLE.....	8
KDO TIMSS ZAJIŠŤUJE.....	8
JAKÉ POSTUPY BYLY POUŽITY K ZAJIŠTĚNÍ KVALITY ÚDAJŮ.....	8
TIMSS 2019.....	8
2 CELKOVÉ VÝSLEDKY NA ŠKÁLE TIMSS.....	14
MATEMATIKA.....	15
PŘÍRODOVĚDA.....	18
3 VĚDOMOSTNÍ ÚROVNĚ.....	22
MATEMATIKA.....	23
PŘÍRODOVĚDA.....	25
4 VÝSLEDKY NA DÍLČÍCH ŠKÁLÁCH.....	30
MATEMATIKA.....	31
PŘÍRODOVĚDA.....	37
5 PODMÍNKY VÝUKY.....	44
ZÁZEMÍ ŽÁKŮ A JEJICH VSTUPNÍ DOVEDNOSTI.....	45
ZDROJE PRO VÝUKU.....	47
STUDIJNÍ ÚSPĚCH.....	48
BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ.....	49
NÁZOR RODIČŮ NA ŠKOLU.....	52
6 PRŮBĚH VÝUKY.....	56
DEMOGRAFICKÉ SLOŽENÍ, VZDĚLÁNÍ A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ.....	58
SPOKOJENOST UČITELŮ.....	60
OMEZENÍ VÝUKY.....	60
POKUSY A ZKOUMÁNÍ V HODINÁCH PŘÍRODOVĚDY.....	62
7 POSTOJE A NÁZORY ŽÁKŮ.....	66
RODINNÉ ZÁZEMÍ.....	67
PŘEDŠKOLNÍ PŘÍPRAVA.....	68
SOUNÁLEŽITOST ŽÁKŮ SE ŠKOLOU.....	70
OBLIBA MATEMATIKY A PŘÍRODOVĚDY.....	71
SEBEJISTOTA ŽÁKŮ.....	73
8 ICT VE VÝUCE.....	76
VYBAVENOST ŠKOL A DOMÁCNOSTÍ POČÍTAČI.....	77
VYUŽÍVÁNÍ POČÍTAČŮ VE VÝUCE.....	78
ICT DOVEDNOSTI.....	79
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ V OBLASTI ICT.....	80
ZÁVĚR.....	84
PŘÍLOHA 1 VĚDOMOSTNÍ ÚROVNĚ, UKÁZKY ÚLOH.....	86
MATEMATIKA.....	86
PŘÍRODOVĚDA.....	89
PŘÍLOHA 2 VÝSLEDKY ZEMÍ.....	91
SEMINÁŘE A MATERIÁLY ČŠI K ROZVOJI GRAMOTNOSTÍ.....	93
DOTAZY A KOMENTÁŘE K NÁRODNÍ ZPRÁVĚ.....	94