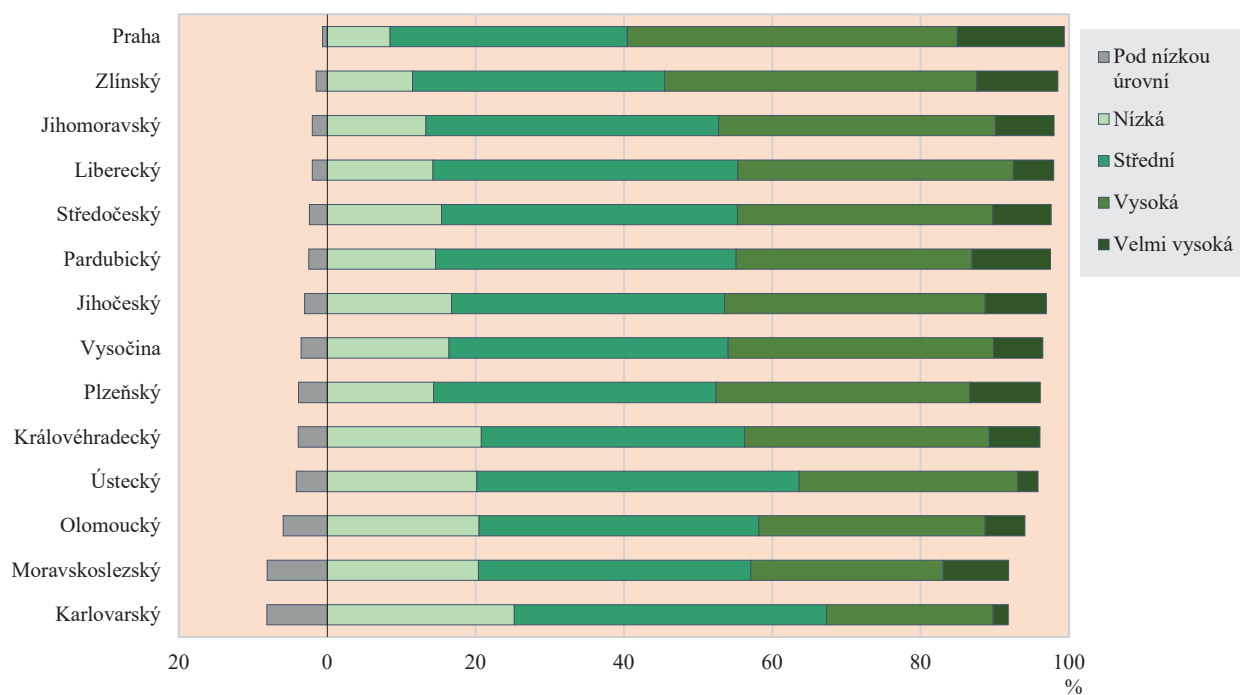


OBRÁZEK 3.6 | Rozdělení českých žáků jednotlivých krajů do vědomostních úrovní

(TIMSS 2019 – přírodověda, 4. ročník)



Kraje jsou řazeny vzestupně podle zastoupení žáků pod nízkou úrovní.