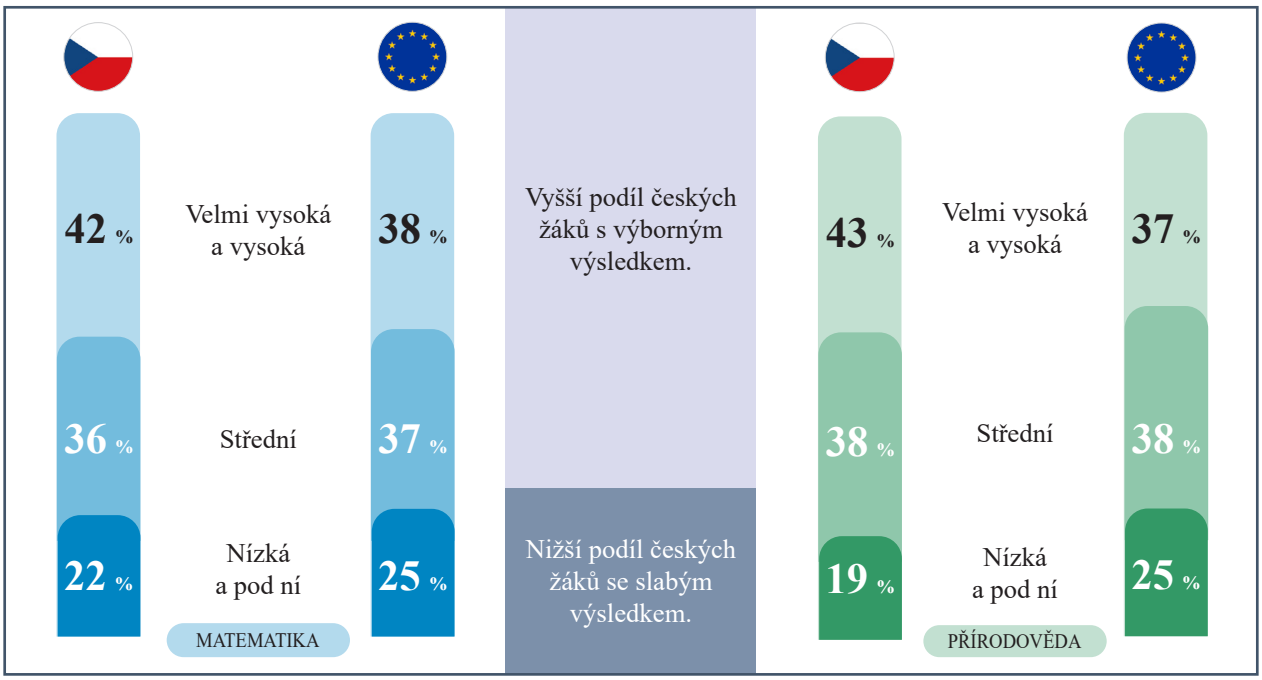
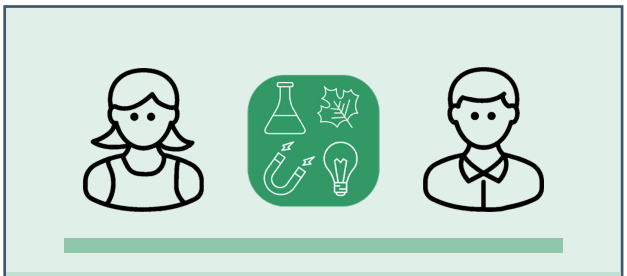
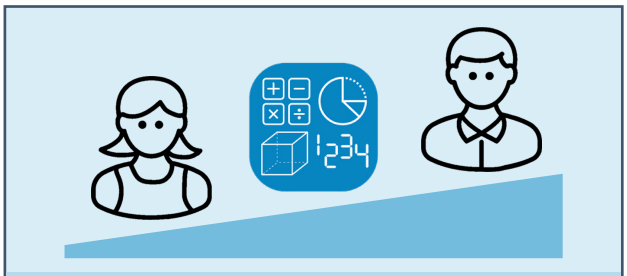
3 VĚDOMOSTNÍ ÚROVNĚ

Průměrné zastoupení žáků 4. ročníku ve vědomostních úrovních v ČR a EU

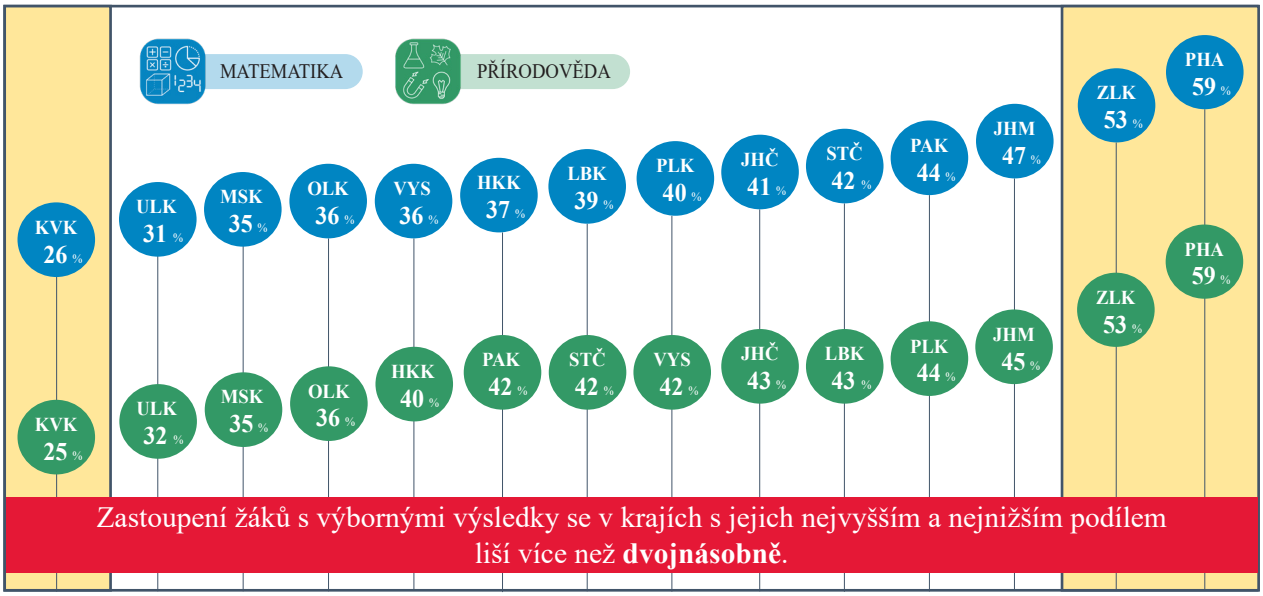




V přírodovědě **není** mezi zastoupením chlapců a dívek ve vědomostních úrovních **významý rozdíl**.



V matematice je **významně větší podíl chlapců** ve vysoké a velmi vysoké vědomostní úrovni.



Zastoupení žáků s výbornými výsledky se v krajích s jejich nejvyšším a nejnižším podílem liší více než **dvojnásobně**.