

Průměrný výsledek českých žáků v matematice 533 bodů představuje nadprůměrnou hodnotu na škále TIMSS a zároveň vyšší výsledek, než je průměr členských zemí EU (524 bodů). Čeští žáci měli horší výsledek než žáci z Korejské republiky, Japonska, Ruska, Severního Irsku, Anglie, Irsku, Lotyšska, Norska a Litvy. Srovnatelné výsledky měli žáci Rakouska, Nizozemska, USA, vlámské části Belgie, Kypru a Finska. Ze zemí EU si nejhůře vedly Španělsko a Francie, která jako jediná má výsledek nižší než průměr škály TIMSS 500 bodů. Naopak nejlepších výsledků dosáhli opětovně žáci asijských zemí reprezentovaných v našem zúženém výběru Korejskou republikou a Japonskem, za nimiž s odstupem následovali žáci Ruska, Severního Irsku a Anglie (tabulka 2.1).

Jak se změnilý výsledky žáků v matematice od roku 1995?

V šetření TIMSS můžeme sledovat vývoj výsledků žáků 4. ročníků za uplynulých 24 let, kdy se uskutečnilo šest cyklů testování. Téměř všechny země zapojené do testování v roce 1995 a v roce 2019 se za uplynulých 24 let statisticky významně zlepšily. Maďarsko má v obou letech prakticky totožný výsledek, pouze Česká republika a Nizozemsko měly v roce 2019 průměrný výsledek nižší než v roce 1995, ale v případě ČR není zjištěný rozdíl statisticky významný (tabulka 2.2). Od roku 2007 se ze všech zapojených zemí dvě třetiny zlepšily a žádná se nezhoršila.

TABULKA 2.2 | Porovnání výsledků zemí v šetřeních TIMSS za posledních 24 let

(TIMSS 2019 – matematika, 4. ročník)

Země	Rozdíl 1995–2019	Průměrný výsledek v matematice					
		1995	2003	2007	2011	2015	2019
Portugalsko	83	442	---	---	532 ▲	541 ▲	525 ▲
Anglie	72	484	531 ▲	541 ▲	542 ▲	546 ▲	556 ▲
Kypr	57	475	510 ▲	---	---	523 ▲	532 ▲
Japonsko	26	567	565	568	585 ▲	593 ▲	593 ▲
Irsko	25	523	---	---	527	547 ▲	548 ▲
Austrálie	21	495	499	516 ▲	516 ▲	517 ▲	516 ▲
Korejská republika	19	581	---	---	605 ▲	608 ▲	600 ▲
Nový Zéland	18	469	493 ▲	492 ▲	486 ▲	491 ▲	487 ▲
USA	17	518	518	529 ▲	541 ▲	539 ▲	535 ▲
Rakousko	8	531	---	505	508	---	539 ▲
Maďarsko	2	521	529	510 ▼	515	529	523
Česká republika	-8	541	---	486 ▼	511 ▼	528 ▼	533
Nizozemsko	-11	549	540 ▼	535 ▼	540 ▼	530 ▼	538 ▼

Země jsou řazeny sestupně podle rozdílu ve výsledcích v letech 1995 a 2019.

Průměrný výsledek země je

- ▲ statisticky významně lepší než její výsledek v roce 1995
- ▼ statisticky významně horší než její výsledek v roce 1995

U českých žáků pozorujeme od roku 1995 do roku 2007 velké zhoršení (největší ze všech zapojených zemí). Potom došlo k obratu a výsledek českých žáků se v každém cyklu zlepšoval, přičemž poslední zlepšení od roku 2015 není statisticky významné a činí pouze 5 bodů. Průměrný výsledek v šetření TIMSS 2019 sice ještě nedosáhl hodnoty z roku 1995, ale je s ní srovnatelný.