

zdrojů, které odrážejí etnickou, sociokulturní a jinou rozmanitost žáků a rodin zastoupených ve školní družině. Školní družina systematicky používá nástroje zaměřené na vzájemné poznávání a posilování sociálních a personálních dovedností. Školní družina zapojuje všechny žáky do akcí a aktivit, které organizuje, a v případě potřeby poskytuje žákům zvláštní podporu, která zapojení umožní.

### **Charakteristika prostředí, v němž školní družina pracuje**

***Kvalitní vzdělávání vyžaduje odpovídající materiální i finanční podmínky. Spravedlivé hodnocení zohledňuje podmínky, které školní družina nemůže ovlivnit.***

- Charakteristika regionu – demografická a sociálně-ekonomická, atraktivita regionu a dostupnost kvalitních pedagogů
- Materiální podmínky
- Finanční podmínky
- Složení žáků školní družiny

Informace o prostředí, v němž školní družina pracuje, nemají postavení kritérií hodnocení školní družiny. Ve výstupech inspekční činnosti slouží pouze k popisu konkrétního prostředí a kontextu, v němž školní družina pracuje. Umožňují však srovnání se statistickými charakteristikami stejných indikátorů v celém souboru školních družin v ČR a jsou důležitým signálem pro zřizovatele při jejich rozhodování o naplnění předpokladů pro kvalitní vzdělávání v dané školní družině.

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy  
po projednání ve 22. poradě vedení MŠMT dne 16. 6. 2020.*