

## 2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj.

### Popis kritéria

Vedení školy má plán vlastního profesního rozvoje, který dlouhodobě realizuje a který má efektivní dopad na kvalitu řízení školy. Jeho součástí jsou aktivity spojené s výměnou zkušeností na jiných školách podobného typu doma i v zahraničí.

## 3 Kvalita pedagogického sboru

### Kvalitní školu tvoří kvalitní pedagogové.

*Kvalitní vzdělávání se odehrává především v kontaktu studentů s pedagogy. Jádrem kvalitní školy jsou kvalitní pedagogové – kvalifikovaní, profesně zdatní, přístupující ke studentům s respektem, vstřícní, profesionálně vystupující, podporující rozvoj odpovědnosti u studentů, uvědomující si vlastní odpovědnost, otevření výměně zkušeností, konstruktivně spolupracující s kolegy a soustavně rozvíjející vlastní vzdělání, rozhled a schopnosti. Smyslem kritérií v této oblasti je hodnocení této důležité stránky kvalitní školy.*

### 3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.

#### Popis kritéria

Pedagogové splňují požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona, tuto odbornost, stejně jako další zákonné požadavky, mohou doložit příslušnými doklady. Složení pedagogického sboru staví na kombinaci akademické i profesní zkušenosti jednotlivých pedagogů, škola využívá pro vzdělávání v odpovídající míře i znalosti a zkušenosti externích odborníků z relevantního oboru v praxi. Z dostupných dokumentů i z individuálních projevů pedagogů je patrné, že odbornost odpovídající aktuálnímu stavu poznání a její aplikaci v praxi považují za důležitý předpoklad pro vykonávání kvalitní práce se studenty. Ke své práci přistupují profesionálně, jsou dlouhodobě schopni vést se studenty konstruktivní pedagogický dialog.

### 3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci se studenty a kolegy vstřícný, respektující přístup.

#### Popis kritéria

Pedagogové komunikují se studenty zdvořilým a partnerským způsobem. Reagují profesionálně na sociální, emocionální, kognitivní a fyzické potřeby jednotlivých studentů. Studentům naslouchají a projevují vstřícnost, zájem a respekt ke každému z nich. Pedagogové jednají s kolegy a s dalšími členy komunity školy s respektem a úctou. Svým vlastním jednáním modelují a podporují prosociální chování.

### 3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.

#### Popis kritéria

Pedagogové mezi sebou vytvářejí, podporují a udržují kolegiální vztahy a vzájemný respekt. Aktivně spolupracují, předávají si poznatky a využívají i formy vzájemných hospitací, a to mezi učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů, odborných teoretických předmětů a praktické přípravy. Oborové týmy pedagogů vzdělávacího programu pracují efektivně a s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání. Pro tyto účely je systematicky využívána zpětná vazba

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy  
po projednání ve 22. poradě vedení MŠMT dne 16. 6. 2020.*