

Model kvalitní školy sleduje v oblasti 3 také profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Kritérium 3.3 *Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu* se zaměřuje na vzájemnou spolupráci mezi učiteli za účelem zlepšení kvality výuky. Na úrovni základního a středního odborného vzdělávání je v Praze oproti celorepublikovému průměru procentuálně méně případů institucí ohodnocených jako „nevyhovující a vyžadující zlepšení“ (2,4 % základních škol oproti 8,4 % a 8 % středních odborných škol oproti 17,7 %). Podíl institucí hodnocených jako „výborných“ se výrazně neodlišuje od celorepublikového průměru, u gymnázií a středních odborných škol je mírně vyšší.

Kritérium 3.3 – Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu

	hlavní město Praha (v %)			celá ČR (v %)		
	ZV	GV	SOV	ZV	GV	SOV
nevyhovující a vyžadující zlepšení	2,4	16,7	8	8,4	14,7	17,7
výborná	17,1	16,7	12	17,5	14,7	8,3

Počet pozorování pro hlavní město Prahu: ZV = 41, GV = 12, SOV = 25

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

Dalším hodnoceným je kritérium 3.5 *Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji*. Z hlediska tohoto kritéria je v Praze vyšší podíl institucí hodnocených jako „výborných“, než vykazuje celorepublikový průměr, a to ve všech stupních vzdělávání. Rovněž nižší podíl škol spadá do kategorie hodnocení „nevyhovující a vyžadující zlepšení“ (u základních škol se jedná o výrazně nižší podíl – 2,4 % – oproti celorepublikovému průměru 9,1 %).

Kritérium 3.5 – Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji

	hlavní město Praha (v %)			celá ČR (v %)		
	ZV	GV	SOV	ZV	GV	SOV
nevyhovující a vyžadující zlepšení	2,4	8,3	16	9,1	8,8	19,3
výborná	17,1	8,3	16	6,2	2,9	5,7

Počet pozorování pro hlavní město Prahu: ZV = 41, GV = 12, SOV = 25

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

4.3.2 Poskytování zpětné vazby učitelům

V dotazníkovém šetření učitelé vybraných škol uváděli, kdo a jak často jim poskytuje zpětnou vazbu. Četnost poskytování zpětné vazby od daných aktérů či skupin určovali na čtyřbodové škále: *vícekrát za rok, jednou ročně, méně než jednou za rok a nikdy*. Podíly učitelů základních škol, gymnázií a středních odborných škol, kteří u jednotlivých aktérů uvedli, že jim zpětnou vazbu neposkytují nikdy, a to jak v Praze, tak pro srovnání v celé republice, zobrazuje následující graf.