

4.4	Bezpečné a spolupracující prostředí	86
4.4.1	Příležitosti pro vzájemnou spolupráci rodičů a učitelů	86
4.4.2	Absence žáků a neomluvené hodiny	87
4.4.3	Domácí příprava a spolupráce se zákonnými zástupci	89
4.4.4	Rizikové chování	91
4.5	Důraz na vzdělávací výsledky a podpora žáků	93
4.5.1	Systém poradenských služeb	93
4.5.2	Ostatní pedagogické pozice a počty pracovníků	97
4.5.3	Neobsazené ostatní pedagogické pozice	98
4.5.4	Poskytování podpůrných opatření 1. stupně bez vypracování plánu pedagogické podpory	99
4.5.5	Promyšlený systém podpůrných opatření na základě složení žáků školy a jejich potřeb	100
4.5.6	Využití podpůrných opatření	101
4.5.7	Podpora nadání	102
4.5.8	Důvody pro asistenta pedagoga	103
4.5.9	Průběh výuky	103
4.5.10	Jevy v hospitacích	104
4.5.11	Budování kultury hodnocení	105
4.5.12	Užívané formy hodnocení	106
5	SOUHRN ZJIŠTĚNÍ	107