

Česká školní inspekce provádí hodnocení škol na základě stanovených kritérií vycházejících z modelu tzv. kvalitní školy. Kvalitu řízení školy sledují kritéria oblastí 1 a 2. V rámci oblasti 1 (Koncepce a rámec školy) je důraz kladen na pravidla a mechanismy, které vedení školy využívá pro její řízení, efektivní organizaci a rozvoj a k zajištění bezpečného a vstřícného prostředí pro vzdělávání žáků. Ve školním roce 2017/2018 bylo hodnoceno celkem 707 základních škol, 34 gymnázií a 192 středních odborných škol. Z toho 41 základních škol, 12 gymnázií a 25 středních odborných škol bylo v Praze. Jejich hodnocení podle kritérií v oblasti 1 jak v rámci Prahy, tak pro srovnání v celé republice, zobrazuje následující tabulka.

Oblast 1 a podíly škol s hodnocením vyžadujícím zlepšení vs. výborné

		hlavní město Praha (v %)			celá ČR (v %)		
		ZV	GV	SOV	ZV	GV	SOV
1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují	nevyhovující a vyžadující zlepšení	7,3	8,3	4,0	10,5	5,9	16,7
	výborná	26,8	33,3	24,0	16,1	14,7	15,1
1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče	nevyhovující a vyžadující zlepšení	7,3	8,3	8,0	13,2	17,6	26,6
	výborná	2,4	0,0	8,0	2,8	2,9	5,2
1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy	nevyhovující a vyžadující zlepšení	4,9	8,3	8,0	8,8	20,6	17,2
	výborná	17,1	33,3	8,0	12,6	20,6	3,1
1.4 Škola je vstřícná a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy	nevyhovující a vyžadující zlepšení	0,0	0,0	0,0	6,6	5,9	6,8
	výborná	9,8	0,0	0,0	13,3	5,9	7,8
1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery	nevyhovující a vyžadující zlepšení	0,0	0,0	4,0	1,4	2,9	1,0
	výborná	46,3	75,0	48,0	28,7	52,9	45,3

Počet pozorování pro hlavní město Prahu: ZV = 41, GV = 12, SOV = 25

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

Kritéria v oblasti 2 (Pedagogické vedení školy) se soustředí na aktivitu vedení školy při řízení pedagogických procesů. Níže uvedené kritérium 2.5 se zaměřuje na zjišťování, zda vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj. V Praze dosáhla úrovně nevyhovující či vyžadující zlepšení 2,4 % hodnocených základních škol, žádné z gymnázií a 8 % středních odborných škol. Pro porovnání v celé republice dosáhlo této úrovně 5,7 % základních škol, 2,9 % gymnázií a 3,6 % středních odborných škol. Podíl škol, které byly s ohledem na dané kritérium hodnoceny jako výborné, byl v Praze ve všech případech vyšší.

Kritérium 2.5 – Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj

	hlavní město Praha (v %)			celá ČR (v %)		
	ZV	GV	SOV	ZV	GV	SOV
nevyhovující a vyžadující zlepšení	2,4	0,0	8,0	5,7	2,9	3,6
výborná	19,5	25,0	12,0	9,1	11,8	6,8

Počet pozorování pro hlavní město Prahu: ZV = 41, GV = 12, SOV = 25

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost