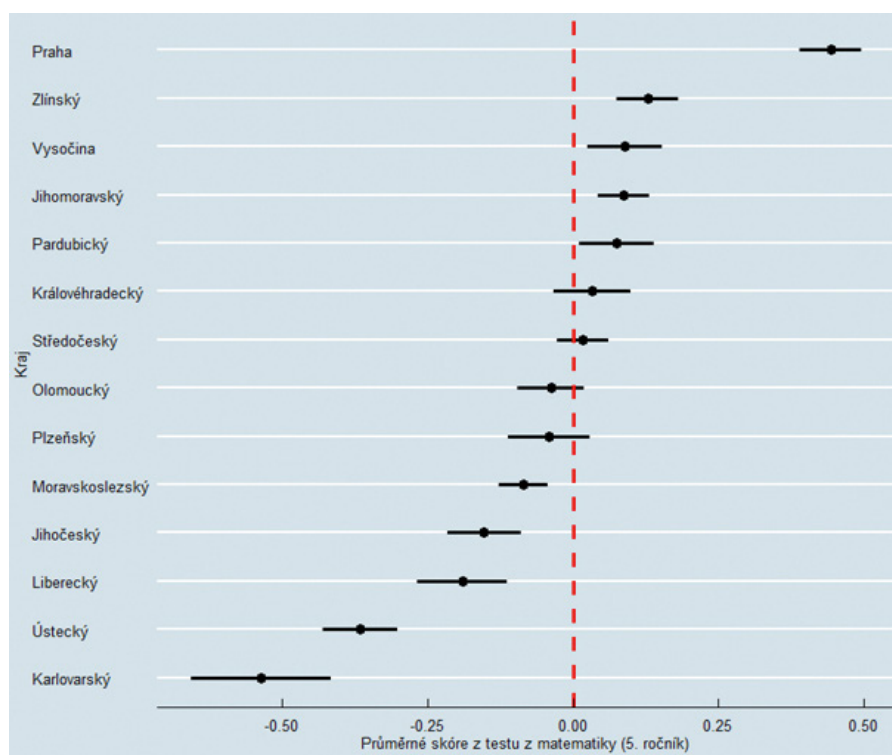


strukturálními faktory, jako je průměrný socioekonomický status žáků (SES), nedostatek kvalifikovaných učitelů v krajích, ale i horší kvalitou škol (viz dále).

### Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku – matematika



### Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku – český jazyk

