

4.5.6 Využití podpůrných opatření

V dotazníkovém šetření ředitelé vybraných škol uváděli, jaká podpůrná opatření využívají pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podíly škol uplatňující tato opatření v Praze a pro srovnání v celé republice zobrazuje následující tabulka. Z přehledu byly vyřazeny speciální školy a školy, jejichž ředitelé uvedli, že je žáci se speciálními vzdělávacími potřebami nenavštěvují.

Využívaná podpůrná opatření pro děti se SVP (podíl ředitelů)

opatření	hlavní město Praha			celá ČR		
	ZV	GV	SOV	ZV	GV	SOV
poradenská pomoc	100,0	100,0	87,5	92	93,9	95,1
úprava organizace	81,3	58,3	56,3	82,9	72,7	52,5
úprava podmínek přijímání	9,4	100,0	68,8	5,9	90,9	82,1
komenzační pomůcky	78,1	41,7	31,3	86	45,5	44,4
úprava očekávaných výstupů	59,4	16,7	6,3	54,2	15,2	15,4
individuální vzdělávací plán	90,6	75,0	62,5	93,4	84,8	71,6
asistent pedagoga	96,9	58,3	37,5	82,1	45,5	29
další pedagogický pracovník, tlumočník, přepisovatel	9,4	0,0	6,3	4,3	0	1,2
upravené prostory	9,4	16,7	0,0	4,4	12,1	9,9

Pozn.: Celé znění možnosti: poradenská pomoc školy a školského poradenského zařízení; úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciální pedagogické péče; úprava podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání; použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů; úprava očekávaných výstupů vzdělávání v mezích státních rámcových vzdělávacích programů; vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu; využití asistenta pedagoga; využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících žákovi podporu; poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených.

Počet pozorování pro hlavní město Prahu: ZV = 32, GV = 12, SOV = 16

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost