

Ředitelé ve středním odborném vzdělávání vidí rezervy ve vytváření příležitostí pro spolupráci s rodinou žáka. I když absence žáků a neomluvené hodiny jsou v kraji menším problémem než jinde, je vhodné v systematické práci vytrvat.

Učitelé využívají pro vzdělávání žáků **digitální technologie častěji**, než je v ČR běžné, lépe si při podpoře výuky prostředky ICT již delší dobu vedou vyučující prvního stupně na malých školách. V podmínkách výuky spojených ročníků operativně zařazují práci na počítačích, které jsou umístěny přímo ve třídě nebo jsou snadno dostupné. U větších škol ve třídách prvního stupně nejsou pro tuto formu výuky často vytvořeny organizační ani technické podmínky. Časté užití interaktivních tabulí ve třídách tuto formu podpory výuky nenahrazuje.

Školy a zřizovatelé nemohou sice přímo ovlivňovat socioekonomický status žáků, mohou však významně přispět k dalším podstatným prvkům kvality škol, jako je např. podpora **prostředí vhodného pro učení** a podpora žáků při dosahování **dobrých výsledků**.

Je vhodné i nadále pracovat na tom, aby ve školách i školských poradenských zařízeních byl dostatek profesí připravených poskytovat kvalifikované služby žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Podíl škol, které řešily případ **rizikového chování** žáků, je oproti ostatním krajům nižší. Školy by však měly i nadále věnovat preventivním aktivitám adekvátní pozornost.

Promyšlený systém **podpůrných opatření** na základě složení žáků školy a jejich potřeb se dařilo nastavit ve **většině** základních a středních škol. Ve srovnání s ostatními kraji je však na jednotlivých školách zajištěna **nižší dostupnost** pedagogů specialistů, jako jsou výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog a psycholog. Zejména na malých školách se často zabývá obsahem jejich činností jen jedna osoba, mnohdy přímo ředitel školy.

Podpora tzv. respektující komunikace na úrovni všech aktérů ve vzdělávání je téma, které se objevuje opakovaně v inspekčních zjištěních napříč stupni vzdělání. Nevhodná komunikace a neřešení šikany patří k relativně častým tématům stížností, které jsou následně vyhodnoceny jako důvodné.