

4.4.1	Příležitosti pro vzájemnou spolupráci rodičů a učitelů	64
4.4.2	Absence žáků a neomluvené hodiny	65
4.4.3	Domácí příprava a spolupráce se zákonnými zástupci	67
4.4.4	Rizikové chování	69
4.5	Důraz na vzdělávací výsledky a podpora žáků	71
4.5.1	Systém poradenských služeb	71
4.5.2	Ostatní pedagogické pozice a počty pracovníků	75
4.5.3	Neobsazené ostatní pedagogické pozice	76
4.5.4	Poskytování podpůrných opatření 1. stupně bez vypracování plánu pedagogické podpory ..	77
4.5.5	Promyšlený systém podpůrných opatření na základě složení žáků školy a jejich potřeb	78
4.5.6	Využití podpůrných opatření	79
4.5.7	Podpora nadání	80
4.5.8	Důvody pro asistenta pedagoga	81
4.5.9	Průběh výuky	81
4.5.10	Jevy v hospitacích	82
4.5.11	Budování kultury hodnocení	83
4.5.12	Užívané formy hodnocení	84
5	SOUHRN ZJIŠTĚNÍ	85