

4.2 Kvalita a pracovní podmínky učitelů



4.2.1 Vybavenost škol z hlediska možnosti naplňovat ŠVP – v porovnání s průměrem ČR

Stav aktuálních prostorových a materiálních podmínek vybraných škol byl zjišťován také z hlediska naplňování školního vzdělávacího plánu (ŠVP). Obecná rovina zjišťování se zaměřovala na to, zda prostorové a materiální podmínky konkrétní školy umožňují, aby bylo vzdělávání organizováno právě v souladu s ŠVP (tabulka č. 5). Výsledky zjišťování pro Kraj Vysočina a také průměrné hodnoty za celou ČR ukazuje tabulka níže. V případě základních škol se výsledky zjišťování procentuálně shodují s celorepublikovým průměrem, většina škol spadá v tomto ohledu do kategorie odpovědi „rozhodně ano“ a „spíše ano“. V případě středních odborných škol spadají všechny inspektované instituce do kategorie odpovědi „rozhodně ano“ a celorepublikový průměr tak v tomto případě převyšují o více než 30 %. V oblasti gymnaziálního vzdělávání nebyla v roce 2017/2018 v Kraji Vysočina inspektována žádná škola.

Prostorové a materiální podmínky umožňují vzdělávání podle všech oblastí ŠVP

	Kraj Vysočina (v %)		celá ČR (v %)	
	ZV	SOV	ZV	SOV
rozhodně ano	73,2	100	67	68
spíše ano	25	-	23	22
spíše ne	1,8	-	1,5	1
rozhodně ne	-	-	-	-

Počet pozorování pro Kraj Vysočina: ZV = 56, SOV = 8

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

4.2.2 Důvody ukončení pracovního poměru – rozdíly oproti průměru ČR

Tabulka ukazuje v procentuálním vyjádření podíl učitelů, kteří ve zjišťování uváděli různé důvody vedoucí k ukončení pracovního poměru. V případě Kraje Vysočina můžeme vidět, že mezi nejčastěji uváděné příčiny patří nedostatečné finanční ohodnocení a lepší pracovní uplatnění mimo učitelskou profesi (36 % a 24 % učitelů uvedlo tyto důvody). Situace v tomto kraji se tak procentuálně téměř shoduje s celorepublikovým průměrem, kde jsou dva uvedené faktory taktéž nejčastější příčinou pro ukončení pracovního poměru (celorepublikově 37 % u prvního faktoru a 26 % u druhého faktoru). Žádný z učitelů v Kraji Vysočina pak neuvedl jako důvod pro ukončení pracovního poměru vysoké nároky kladené na učitele a nízkou podporu.

Důvody ukončení pracovního poměru

	nedostatečné finanční ohodnocení	nízká prestiž učitelské profese	lepší pracovní uplatnění v oboru vzdělávání (neziskový sektor, soukromý vzdělávací sektor, státní správa)	lepší pracovní uplatnění mimo učitelskou profesi	špatné kolegiální vztahy a absence spolupráce, odlišná hodnotová orientace	vysoká míra administrativní zátěže, která ztěžuje výuku i přípravu na ni	vysoké nároky kladené na učitele a nízká podpora, ať již ze strany vedení školy, nebo personálního nedostatku	nedostatek spolupráce ze strany rodičů, jejich nepřátelský postoj, nerealistická / příliš vysoká očekávání rodičů
ČR	37%	9%	10%	26%	4%	7%	2%	5%
Kraj Vysočina	36%	10%	10%	24%	5%	9%	0%	5%

Zdroj: Zpráva z mimořádného šetření MŠMT