

Česká školní inspekce provádí hodnocení škol na základě stanovených kritérií vycházejících z modelu tzv. kvalitní školy. Kvalitu řízení školy sledují kritéria oblastí 1 a 2. V rámci oblasti 1 (Koncepte a rámec školy) je důraz kladen na pravidla a mechanismy, které vedení školy využívá pro její řízení, efektivní organizaci a rozvoj a k zajištění bezpečného a vstřícného prostředí pro vzdělávání žáků. Ve školním roce 2017/2018 bylo hodnoceno celkem 707 základních škol, 34 gymnázií a 192 středních odborných škol. Z toho 56 základních škol a 8 středních odborných škol je na Vysočině. Jejich hodnocení podle kritérií v oblasti 1 jak v rámci Vysočiny, tak pro srovnání v celé republice, zobrazuje následující tabulka.

Oblast 1 a podíl škol s hodnocením vyžadujícím zlepšení vs. školy výborné

		Kraj Vysočina (v %)		celá ČR (v %)	
		ZV	SOV	ZV	SOV
1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují	nevyhovující a vyžadující zlepšení	1,8	12,5	10,5	16,7
	výborná	14,3	12,5	16,1	15,1
1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče	nevyhovující a vyžadující zlepšení	23,2	25	13,1	26,5
	výborná	1,8	-	2,8	5,2
1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy	nevyhovující a vyžadující zlepšení	1,8	-	8,8	17,2
	výborná	10,7	-	12,6	3,1
1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy	nevyhovující a vyžadující zlepšení	7,1	-	6,6	6,8
	výborná	21,4	25	13,3	7,8
1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery	nevyhovující a vyžadující zlepšení	-	-	1,4	1
	výborná	21,4	25	28,7	45,3

Počet pozorování pro Kraj Vysočina: ZV = 56, SOV = 8

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost

Kritéria v oblasti 2 (Pedagogické vedení školy) se soustředí na aktivitu vedení školy při řízení pedagogických procesů. Níže uvedené kritérium 2.5 se zaměřuje na zjišťování, zda „vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj“. V Kraji Vysočina dosáhla úrovně nevyhovující či vyžadující zlepšení 4 % hodnocených základních škol a žádná ze sledovaných středních odborných škol. Pro porovnání v celé České republice dosáhlo úrovně nevyhovující nebo vyžadující zlepšení 6 % základních škol a 4 % středních odborných škol.

Kritérium 2.5 a podíl škol s hodnocením vyžadujícím zlepšení

	Kraj Vysočina (v %)		celá ČR (v %)	
	ZV	SOV	ZV	SOV
nevyhovující a vyžadující zlepšení	3,6	-	5,7	3,6
výborná	7,1	-	9,1	6,8

Počet pozorování pro Kraj Vysočina: ZV = 56, SOV = 8

Zdroj: ČŠI, inspekční činnost